



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
14. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญ	8
1.3 วัตถุประสงค์	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรของอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	19
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	37
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	37
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	38
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	40
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	40
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	40
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	45
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	54
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	54
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	56
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	57
2. บัณฑิต	57
3. นิสิต	57
4. คณาจารย์	58
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	59
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	59
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	60
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	64

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561	66
ภาคผนวก ข รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	69
ภาคผนวก ค สาระการปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 กับ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	73
ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา	86
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙	120
ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)	136
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)	138
ภาคผนวก ซ โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	142

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย :	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ชื่อภาษาอังกฤษ :	Master of Arts Program in Sport Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม :	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬา)
:	Master of Arts (Sport Management)
ชื่อย่อ :	ศศ.ม. (การจัดการกีฬา)
:	M.A. (Sport Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรใหม่ 2557

6.3 คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่

14 พฤศจิกายน 2561

- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 255 (13/2561) เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) ผู้นำและผู้จัดการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานทางกีฬา สโมสรกีฬาอาชีพ และสมาคมกีฬา เป็นต้น

(2) ผู้ประกอบการธุรกิจทางกีฬาและการจัดการกีฬา

(3) บุคลากรทางกีฬาการออกกำลังกาย และเสริมสร้างสุขภาพ

(4) นักวิชาการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และสมาคมกีฬา เป็นต้น

(5) บุคลากรทางกีฬาในสถานประกอบการกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา และการจัดการนันทนาการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นายปัญญา สังขวดี	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	Agra University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	India ไทย ไทย	2552 2527 2521	17	23
2	นางสาวอพัทธ์ เดียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2555 2548 2546	20	26
3	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยฝักแฉ่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	2555 2543 2536	21	27

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในที่ตั้ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) เฉลี่ยต่อปีอยู่ที่ประมาณร้อยละ 3.2-4.0 ในปี 2560 ในขณะที่กลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศไทยมีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวโน้มเชิงบวกของการกีฬาในภาพรวมของโลก ผลประกอบการมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่องเฉลี่ยปีละประมาณร้อยละ 9.9 กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ทั้งระดับโลก และสถานการณ์ระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการกีฬา ดังนั้น องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา จึงจำเป็นต้อง การประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพภายใต้ความแปรเปลี่ยนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ได้แสดง “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” โดยที่เป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็น พลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ทั้งนี้การเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนา นวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลาง การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจุดเน้นประการหนึ่งของการปฏิรูปคือให้ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพการจัดการกีฬา และบุคลากรทางกีฬา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานประกอบการทางกีฬาและผู้จัดการกีฬา โดยการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการจัดการกีฬาให้สูงขึ้น กอปรกับการบริหารองค์กรทางกีฬา เป็นไปในทางเชิงธุรกิจ การตลาด อุตสาหกรรมกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา การท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอาเซียน การจัดการกีฬาในท้องถิ่นและอาเซียน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬามากขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องเปิดรับการเปลี่ยนแปลงภายนอก บุคลากรทางการจัดการกีฬายุคใหม่จึงต้องเป็นผู้จัดการกีฬามืออาชีพ มี

คุณลักษณะและทักษะทางการจัดการกีฬาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ ในเชิงธุรกิจ การตลาด อุตสาหกรรมกีฬา เทคโนโลยีการกีฬาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอาเซียน การจัดการกีฬาในท้องถิ่น และอาเซียน และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา รวมทั้งมีความรู้เท่าทันภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการจัดการกีฬาในเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่กล่าวในข้อ 11 คาดว่าในอนาคตพัฒนาการในวงการกีฬาจะมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น การพัฒนานี้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีคณาจารย์และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและการกีฬาจึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการให้เกิดความเชื่อมโยงกับความต่อเนื่องของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการจัดการกีฬา เพื่อผลิตผู้นำหรือผู้จัดการด้านการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการจัดการกีฬารองรับความต้องการในอนาคตของวงการกีฬาตามมาตรฐานสากล

จากอัตราการเติบโตของกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศไทย กอปรกับทิศทางด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมุ่งเป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ โดยมีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อิทธิพลของการจัดการกีฬาจะเป็นกลไกในการสร้างชาติ สังคม เศรษฐกิจ ให้มีหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น ตามเหตุผลดังกล่าวสมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นการหลักสูตรสหวิทยาการ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยความคาดหวังให้เป็นสังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรบูรณาการเน้นการวิจัยซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งให้มีการจัดการศึกษาให้เหมาะกับโลกในอนาคตและเน้นสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาอื่น วิชาบังคับ

เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

แต่งตั้งผู้ประสานงานสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชาการศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน

14. เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

แนวโน้มตามแผนกกีฬากีฬาชาติ ในการมุ่งพัฒนากีฬาเข้าสู่ระดับสากลจำเป็นต้องอาศัยกลยุทธ์และการส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาโดยเน้นในระดับฐานล่างสู่ระดับภูมิภาค เพื่อก้าวสู่การแข่งขันและตลาดกีฬาในระดับสากลโดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเอกชน และรัฐวิสาหกิจกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตการจัดการกีฬา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ซึ่งรวมองค์ความรู้ด้านการจัดการและการกีฬา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกีฬาในหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา จะช่วยสร้างและพัฒนาผู้นำผู้บริหารการกีฬาหรือผู้จัดการทางกีฬา และบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ในศาสตร์การจัดการ มีสมรรถนะของผู้นำและหรือผู้จัดการทางกีฬา เป็นนักการจัดการมืออาชีพที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางกีฬา

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬา ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อสร้างผู้จัดการกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาล
2. เพื่อสร้างผู้ฝึกสอนและจัดการแข่งขันกีฬา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศทางกีฬา
3. เพื่อสร้างนักวิจัยทางกีฬาที่มีทักษะกระบวนการสำหรับนำไปใช้พัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร 2. พัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. เชิญอาจารย์ต่างชาติมาร่วมสอนหรือบรรยายในบางประเด็น	1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. รายงานโครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน 3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)
2. พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้การวิจัยเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	1. ความรู้ ความเข้าใจของคณาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน 2. แผนการจัดการเรียน (มคอ.3) และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ (มคอ.5)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก 2

วัน - เวลาราชการ (วันจันทร์ – ศุกร์)

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

แผน ข

วันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านพลศึกษา การกีฬา หรืออุตสาหกรรมกีฬาในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 ปี โดยให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

แผน ก แบบ ก 2

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานด้านพลศึกษา การกีฬา หรืออุตสาหกรรมกีฬา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

แผน ข

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหาร การจัดการ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีอำนาจรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานด้านพลศึกษาหรือการกีฬา เป็นบุคลากรประจำการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตร

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2559 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และด้านการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมเสริมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและการทำวิจัย
- 2) ผู้สอนนำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เป็นการฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษา
- 3) มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล และ ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	2	4	4	4	4
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

- แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

- แผน ข

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี 2562-2566

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

รายการรับ (ค่าธรรมเนียมการศึกษา)	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
แผน ก	720,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
แผน ข	1,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
รวม	1,720,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

รายการจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
2. ค่าใช้สอย	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. ค่าวัสดุ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. ครุภัณฑ์	420,000	840,000	840,000	840,000	840,000
รวม	1,720,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000	3,440,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหบัณฑิต 107,500 บาท

แผน ก 120,000 บาท/คน

แผน ข 100,000 บาท/คน

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	30	-	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	12	12
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	12	18
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5	5	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 1

- วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

395594	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
395595	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
395596	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
395597	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต

- วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต

395571	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
395572	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

395511	หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(3-0-6)
395512	ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(3-0-6)
395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Research in Sport Management	3(2-2-5)
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา Paradigm in Sport Management	3(3-0-6)

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
395521	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา Sport Facilities Management	3(2-2-5)
395522	กฎหมายกีฬา Sports Law	3(3-0-6)
395523	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา Sport Public Relations	3(2-2-5)
395524	สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา Sport Information and Communication	3(2-2-5)
395525	การจัดการนันทนาการ Recreation Management	3(2-2-6)
395526	การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา Human Resource Management for Sports	3(3-0-6)
395527	การเงินทางกีฬา Sport Finance	3(3-0-6)
395528	จิตวิทยาสังคมทางกีฬา Sport Social Psychology	3(3-0-6)
395531	การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา Risk Management and Rehabilitation for Sports	3(3-0-6)
395532	การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา Sport Tourism Management	3(3-0-6)
395533	ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา Selected Topics in Sport Management	3(3-0-6)
395534	สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา Statistics for Research in Sport Management	3(3-0-6)
395535	การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา Sport Marketing Promotion and Sponsorship	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
395591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
395592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	3 หน่วยกิต
395593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน 5 หน่วยกิต
395571	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
395572	ภูมิภาคศึกษา Regional Studies	1(0-2-1)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(3-0-6)

(2) แผน ข

- วิชาบังคับ		จำนวน 12 หน่วยกิต
395511	หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(3-0-6)
395512	ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(3-0-6)
395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Research in Sport Management	3(2-2-5)
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา Paradigm in Sport Management	3(3-0-6)

วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
395521	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา Sport Facilities Management	3(2-2-5)
395522	กฎหมายกีฬา Sports Law	3(3-0-6)
395523	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา Sport Public Relations	3(2-2-5)
395524	สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา Sport Information and Communication	3(2-2-5)
395525	การจัดการนันทนาการ Recreation Management	3(2-2-5)
395526	การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา Human Resource Management for Sports	3(3-0-6)
395527	การเงินทางกีฬา Sport Finance	3(3-0-6)
395528	จิตวิทยาสังคมทางกีฬา Sport Social Psychology	3(3-0-6)
395531	การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา Risk Management and Rehabilitation for Sports	3(3-0-6)
395532	การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา Sport Tourism Management	3(3-0-6)
395533	ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา Selected Topics in Sport Management	3(3-0-6)
395534	สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา Statistics for Research in Sport Management	3(3-0-6)
395535	การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา Sport Marketing Promotion and Sponsorship	3(3-0-6)

- การค้นคว้าอิสระ

จำนวน 6 หน่วยกิต

395598	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต
	Independent Study 1	
395599	การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต
	Independent Study 2	
395590	การค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต
	Independent Study 3	

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 5 หน่วยกิต

395571	สัมมนา	1(0-2-1)
	Seminar	
395572	ภูมิภาคศึกษา	1(0-2-1)
	Regional Studies	
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
	Research Methodology in Social Sciences	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

395594	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 Thesis 1, Type A1	9 หน่วยกิต
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395595	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 Thesis 2, Type A1	9 หน่วยกิต
395572	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395596	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 Thesis 3, Type A1	9 หน่วยกิต
395571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-credit)	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395597	วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 Thesis 4, Type A1	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

395511	หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(3-0-6)
395512	ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Research in Sport Management	3(2-2-5)
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา Paradigm in Sport Management	3(3-0-6)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
395572	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
395591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis 1, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
395592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis 2, Type A2	4 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
395593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis 3, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

395511	หลักการจัดการกีฬา Principles of Sport Management	3(3-0-6)
395512	ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา Leadership in Sport Management	3(3-0-6)
366513	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non-Credit)	3(3-0-6)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา Research in Sport Management	3(2-2-5)
395514	กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา Paradigm in Sport Management	3(3-0-6)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
395572	ภูมิภาคศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) Regional Studies (Non-Credit)	1(0-2-1)
395598	การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
รวม		14 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

395571	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
395599	การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
รวม		11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

3955xx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)
395590	การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Sciences

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์

Research definition, characteristics and goals, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, research design, instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences.

395511 หลักการจัดการกีฬา

3(3-0-6)

Principles of Sport Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการจัดการกีฬา การจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการกีฬา การจัดการองค์กรกีฬา การจัดการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล การจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา กฎหมายกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการกีฬาชาติ

Concepts, theories, and principles of sport management; good governance management; roles and duties of sport managers; sport organizations management; national and international standards in sport management; sport business management and sport industries; sport resources management; sport law; apply sport management knowledge to comply with national sport developed direction.

395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา**3(3-0-6)****Leadership in Sport Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ และทักษะต่าง ๆ ที่ผู้นำใช้ในการจัดการกีฬา องค์ประกอบของภาวะผู้นำ การศึกษาด้านวิทยวิธีทางการกีฬา การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา กลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรตัวอย่าง การวางแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมกลุ่มประชากรที่มีความต้องการพิเศษ การจัดโครงสร้างองค์กร การควบคุม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการกีฬาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการบริหารจัดการ กรณีศึกษานักบริหารจัดการกีฬาในระดับสากล

Concepts, theories, and principles of leadership; the characteristics of a leader and skills for a leader needs for sport management; the components of leadership; sport pedagogy; sport entrepreneur; strategies for management; strategic planning for special needs person; organizational structure; and the monitoring, assessment, and evaluating of the efficiency and effectiveness of sport management with administrative cohesion and case study for sport administrator as internationalize standards.

395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา**3(2-2-5)****Research in Sport Management**

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การวิจัยประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยประเภทต่างๆ การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอหัวข้อการทำวิจัย รวมถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการกีฬา

Research related to sport management; research methodology, research procedure, research design, statistic for research, hypothesis testing, research instruments, sampling, data collection, data analysis, conclusion, discussion, report writing, and research proposal presentation, including research result utilization in sport management.

395514 กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา**3(3-0-6)****Paradigm in Sport Management**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา การวิเคราะห์กระบวนการคิด ทักษะ มุมมองทางปรัชญาและจรรยาบรรณ การใช้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และน้ำใจนักกีฬา มาตรฐานวิชาชีพทางการจัดการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การวิเคราะห์มิติทางการจัดการกีฬา และวิพากษ์แนวคิดทางการจัดการกีฬาในกระบวนทัศน์ต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติ

Concepts, theories, principles, and paradigm in sport management; analysis of the thinking process; philosophical and ethical perspectives; morality, ethics, and code of conduct including sportsmanship; professional standards for sport management in national and International; analysis of sport management dimensions; and conceptual criticizing in the paradigm of sport management in national and International.

395521 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา**3(2-2-5)****Sport Facilities Management**

หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา วิเคราะห์ จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางกีฬา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้งาน ความทันสมัย การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การพิจารณาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ

Principles, methods, and management of providing sport facilities; analysis; preparation of field, sport equipment, and tools; service and maintenance considering with safety, standards, durability, trendiness; adding values by sport facilities and for special needs person.

395522 กฎหมายกีฬา**3(3-0-6)****Sports Law**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กฎหมายกีฬาสำหรับคนกลุ่มพิเศษ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้สูงอายุ กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจทางกีฬารวมถึงการวิเคราะห์ วางแผนจัดการกับภัยอันตรายที่จะเกิดกับการประกอบกิจกรรมการกีฬา

Introduction to basic knowledge of sports law and the law process in sport enterprises, sports law for special need person and ageing, including sport analysis and planning on the risk of involvement in sport activities.

395523 การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา**3(2-2-5)****Sport Public Relations**

หลักการและทฤษฎีการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กรกีฬา การวิเคราะห์และการวางแผนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อบุคคล และอินเทอร์เน็ต รวมถึงวิธีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางการกีฬาเพื่อสันติภาพที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจากกรณีศึกษา

Principles and theories of public relations and basic communication in sport and exercise, staff participatory in sport organization; analysis and planning for public relations using various methods: media printing, radio, television, personal media, and internet, including information presentation on case study of sport peace fullness news with efficiency and effectiveness.

395524 สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา**3(2-2-5)****Sport Information and Communication**

หลักการและวิธีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารทางกีฬา การวิเคราะห์วางแผน สร้างกลยุทธ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกีฬา หน่วยงานทางกีฬาอื่นๆ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล วิธีการและแนวทางในการผลิตและการจัดการสื่อทางกีฬาประเภทต่างๆ นำเสนอต่อสาธารณชน เช่น หนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาองค์กร บุคลากรทางกีฬาและกิจกรรมกีฬา

Principles and methods of management information systems and sport communications; analyzing, planning, identifying strategies, and collecting sport data from other sport organizations; data presentation, methods of producing and managing sport media, public presentation by means of newspapers, radio programs, television programs, websites, etc. ; and application of information and communication technology to develop sport organizations, sport persons, and sport activities.

395525 การจัดการนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreation Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ อิทธิพลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการเคลื่อนไหวทางสังคม รูปแบบการจัดการทางนันทนาการ การสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการปฏิบัติทางนันทนาการทั้งในองค์กรภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

Concepts, theories, and principles of recreation management; recreation activities; the influence of recreation activity on social movements; recreation management model; and efficiency and effectiveness from recreation practice in public, private, and authorized organizations.

395526 การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา

3(3-0-6)

Human Resource Management for Sports

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของฝ่ายบุคคลในองค์กร การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคคลทางกีฬา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลงาน การตอบแทนสวัสดิการขวัญและกำลังใจ แรงงานสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการงานบุคคลทางกีฬา

Concepts, theories, and principles of human resource management for sport; roles and responsibilities of personnel in the organization; manpower planning, recruiting sportsmen, training, evaluating, welfare benefits, morale, labor relations, and working together amicably; and ethics in sport management.

395527 การเงินทางกีฬา**3(3-0-6)****Sport Finance**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ การจัดระบบการเงินและงบประมาณ การวิเคราะห์ แปลความหมายของงบการเงิน การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อประโยชน์ในการวางแผนทางการเงิน การรวบรวมข้อมูลทางการเงินในระบบงบประมาณกิจการกีฬา ควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่าย งบประมาณ การประเมินโครงการกีฬาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการจัดการองค์กรทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

Concepts, theories, and principles of the financial and budgetary system, analysis and interpretation of financial statements; information accounting for budgetary planning; collection of financial data of sport activity; auditing of the budget; monitoring of disbursements; and evaluation of sport projects for decision making to insure efficiency in a sport organization.

395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา**3(3-0-6)****Sport Social Psychology**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย และผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในบริบทของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อาทิ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องของบุคลิกภาพ การสร้างแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการเล่นกีฬาและเรียนรู้ในการควบคุมและการพัฒนาด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ จากการเล่นกีฬา

Concepts, theories, and principles of sport and exercise behavior and the consequence of participation in sports activities in the context of sport and exercise for health and leisure time; individual difference in personality, motivation, goal setting of participants, including undesirable behavior in sport and learning to control and develop emotions and feelings from playing sport.

395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา**3(3-0-6)****Risk Management and Rehabilitation for Sports**

ความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาตามกลไกการตลาด อุปสงค์และอุปทาน การจัดการความเสี่ยง การสร้างกลยุทธ์จากนโยบายและแผนการบริหารงาน โปรแกรมการจัดการความเสี่ยง นโยบายและ

แผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา การตรวจสอบเพื่อประเมินความปลอดภัย การทบทวนในเรื่องความเสี่ยง แผนการรับมือในภาวะฉุกเฉิน และการฟื้นฟูทางการกีฬา

Risks in the sport business from the marketing system; demand and supply; risk management; strategies following policy and administrative planning, risk management program; policies and action plans; the process of risk management and sport rehabilitation; assessment for safety evaluation; review of risks, planning for emergencies; and sport rehabilitation.

395532 การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา

3(3-0-6)

Sport Tourism Management

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการท่องเที่ยว นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการตลาดและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิดและทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ

Concepts, theories, and principles of tourism management; recreation tourism analysis of marketing movement and strategies for sport tourism management; and planning for sport tourism management to promote all types and levels of sport tourism in country and international.

395533 ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา

3(3-0-6)

Selected Topics in Sport Management

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นสำคัญทางกีฬา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการกีฬาและความเคลื่อนไหวด้านการจัดการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการสร้างแนวคิดและหลักการเพื่อพัฒนาสู่แนวทางในการทำวิจัยที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและแนวโน้มของสังคม

Study, analysis, and synthesis of important topics in sport; trends and changes in sport management in country and abroad in order to create concepts and principles for development of up-to-date research consistent with needs and social trends.

395534 สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา**3(3-0-6)****Statistics for Research in Sport Management**

การประยุกต์ใช้สถิติทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา วิเคราะห์งานวิจัยทางการจัดการกีฬา ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด ทบทวนสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย

Applying statistics for research in sport management; analysis in sport management research, type of data, measurement level, review for basic statistics, reference statistics, statistics for research and selecting statistics for research, data analysis using a statistical package, and presentation of results and interpretation.

395535 การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา**3(3-0-6)****Sport Marketing Promotion and Sponsorship**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการตลาดและแนวทางการส่งเสริมการตลาดทางการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดทางการกีฬา ศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดทางการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาด การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การจัดการสิทธิประโยชน์ การสนับสนุนทางกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา เพื่อการวางแผนกลยุทธ์และการปรับวิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมทางการกีฬา

Concepts, theories, and principles in sport marketing and concepts of sport marketing promotion; the analysis of sport marketing situations, study of consumer behavior and sport target market, market positioning, management marketing mix, sponsorship management, analysis of sport business situations for strategic planning and adaptive for sport marketing methods appropriate for the situation and changing world and performance increasing in sport industrial competition.

395571 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ในภาคธุรกิจ

อุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ แนวทางในการแก้ปัญหา

Principles of seminar management and discussions for social, economic, and political viewpoints on important issues and case studies of sport management in the sport business, industry, and public and private organizations to integrate concepts of knowledge for study and research to identify strategic solutions.

395572 ภูมิภาคศึกษา

1(0-2-1)

Regional Studies

ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคด้านการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิผลของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการกีฬาตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน

A study of information of sport effectiveness in an Asian country by comparing the components and issues in Thailand's role in sport management, including analysis, synthesis, conclusion, interpretation, and presentation of the results.

395594 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1

9 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A1

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์

Studying the elements of a thesis; reviewing literature and related research; and determining the thesis title

395595 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1

9 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A1

พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis

395596 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1**9 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A1**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

395597 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1**9 หน่วยกิต****Thesis 4, Type A1**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2**3 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A2**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis

395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2**3 หน่วยกิต****Thesis 2, Type A2**

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee

395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2**6 หน่วยกิต****Thesis 3, Type A2**

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา

Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria

395598 การค้นคว้าอิสระ 1**2 หน่วยกิต****Independent Study 1**

ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

Analysis of literatures and researches relating to sport management, an interested topic writing and research conducting for independent study reflecting creativity, and formulation of body of knowledges, present and approved to advisors, through the process of presentation and advisors' approval

395599 การค้นคว้าอิสระ 2**2 หน่วยกิต****Independent Study 2**

ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอ ความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

Conducting research, gathering and analyzing data and concluding the independent and study proposing research progress to advisors

395590 การค้นคว้าอิสระ 3**2 หน่วยกิต****Independent Study 3**

จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตร

Writing the independent study report, presenting the report to committee and being approved of the independent study

หมายเหตุ

ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตร เป็นจำนวน 6 หลัก มีดังนี้

1. เลขสามหลักแรก แสดงสาขาวิชา

395 หมายถึง รายวิชาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
366 หมายถึง รายวิชากลางของคณะศึกษาศาสตร์

2. เลขสามตัวหลังแสดงเลขกลุ่มประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) เลข 5 แสดงถึง ระดับปริญญาโท

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมูในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 2-3 หมายถึง วิชาเลือก

เลข 7 หมายถึง วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นายปัญญา สังขดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Educationพลศึกษา พลศึกษา	2552 2527 2521	AGRA University มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	India ไทย ไทย	17	23
2	นางสาวอาพัทธ์ เดียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2555 2548 2546	มหาวิทยาลัยนเรศวร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	20	26
3	ว่าที่ร้อยตรีวิหัทธัย เขยผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	2555 2543 2536	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย ไทย ไทย	21	27

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบัน	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1*	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Physical Education	2552	AGRA University	India	17	23
			กศ.ม.	พลศึกษา	2527	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย		
			กศ.บ.	พลศึกษา	2521	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย		
2*	นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล	อาจารย์	ปร.ด.	การศึกษา	2555	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	20	26
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2546	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
3*	ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขย ผักแว่น	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	2555	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	21	27
			ศษ.ม.	และการกีฬา	2543	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย		
			ศศ.บ.	พลศึกษา	2536	วิทยาลัยครูเทพสตรี	ไทย		
4	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด.	พลศึกษา	2550	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	15	20
			ค.ม.	พลศึกษา	2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
			ค.บ.	พลศึกษา	2542	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
5	นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา	2556	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	14	20
			กศ.ม.	พลศึกษา	2546	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย		
			วท.บ.	พลศึกษา	2542	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบัน	ประเทศ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
6	นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การศึกษา	2556	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	14	20
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
			ศษ.บ.	พลศึกษา	2545	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย		
7	นายพงษ์เอก สุขใส	อาจารย์	ปร.ด.	การศึกษา	2556	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	14	20
			ค.ม.	พลศึกษา	2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
8	นางสาวทัศนา จารุชาติ	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ	2559	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	-	20
			วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2548	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
9	นายภักดิ์วัฒน์ เชิดพุทธ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	2561	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	-	20
			วท.ม.	และกีฬา	2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2550	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย		

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิสูงสุด/สาขา
1	นายสมบัติ กาญจนกิจ	ศาสตราจารย์	Ed.D. (Doctor of Education)
2	นางสาวสาลี สุภารณ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
3	นายประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
4	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Curriculum of PE.)
5	นางสาวสุวิมล ตั้งสัจพจน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Recreation)
6	นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
7	นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Sport Management)
8	นายพรหม อินพรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
9	นายศักดิ์ชาย พัทธกิจวงศ์	อาจารย์	ค.ด. (พลศึกษา)
10	นายจุฑา ดิงศรัทีย	อาจารย์	P.E.D. (Doctor of Physical Education)
11	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Sport Psychology)
12	นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	อาจารย์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์)
13	นายกิตติพงษ์ โพธิ์มู	อาจารย์	Ph.D. (Physical Education)
14	นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Management)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 วิทยานิพนธ์

5.1.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัยทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบวางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางกีฬาได้

5.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัย

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

5.1.3 ช่วงเวลา

- นิสิตแผน ก แบบ ก1 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

- นิสิตแผน ก แบบ ก2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ เพื่อทำการวิจัยตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.1.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1 จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.1.5 การเตรียมการ

5.1.5.1 การมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามหัวข้อหรือประเด็นที่ผู้เรียนสนใจจะทำวิทยานิพนธ์ที่สนใจ อย่างน้อย 1 ท่าน

5.1.5.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดสัมมนาสำหรับผู้เรียน/ผู้เรียนเข้าร่วม การประชุมหรือสัมมนาด้านการวิจัยทางการจัดการกีฬา ทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการทำวิจัยด้านการจัดการกีฬา

5.1.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดเตรียมโครงร่าง การสอบโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน

5.1.5.4 ผู้เรียนศึกษาหาหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.1.6 กระบวนการประเมินผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่
ในการประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ 2. Concept Paper 3. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 10 หน่วยกิต	1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 10 หน่วยกิต	1. รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ 4 จำนวน 10 หน่วยกิต	1. รายงานวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ 3. บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์	หลักฐาน/ร่องรอย ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	ผู้ประเมิน
วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต	1. หัวข้อวิทยานิพนธ์ 2. Concept Paper 3. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต	1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 6 หน่วยกิต	1. รายงานวิทยานิพนธ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ 3. บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการสอบ ป้องกันวิทยานิพนธ์

5.2 การค้นคว้าอิสระ (IS)

5.2.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิเคราะห์ กำหนดประเด็นปัญหาในการค้นคว้าอิสระทางการจัดการกีฬา สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางกีฬาได้

5.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

5.2.2 มีทักษะความรู้ในการวางแผนการวิจัย ออกแบบการวิจัย สามารถดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาในการวิจัย

5.2.3 สามารถวิเคราะห์ และสร้างข้อสรุปองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพ

5.2.4 มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอรายงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5.2.3 ช่วงเวลา

ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของปีการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป

5.2.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.2.5 การเตรียมการ

5.2.5.1 การมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามหัวข้อหรือประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ 1 ท่าน

5.2.5.2 หลักสูตรกำหนดให้มีการจัดสัมมนาสำหรับผู้เรียน ในการประชุมหรือสัมมนาด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา ทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการทำวิจัยด้านการวิจัยและประเมินทางการศึกษา

5.2.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การจัดเตรียมโครงร่าง กระบวนการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ และการประเมินผลกระบวนการทำการค้นคว้าอิสระของผู้เรียน

5.2.5.4 ผู้เรียนศึกษาหาหัวข้อการค้นคว้าอิสระ การจัดทำโครงร่างการค้นคว้าอิสระ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผล จัดทำรายงานการค้นคว้าอิสระ

5.2.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบทำหน้าที่ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระของผู้เรียนดังนี้

การลงทะเบียน การค้นคว้าอิสระ	หลักฐาน/ร่องรอยความก้าวหน้า ในการค้นคว้าอิสระ	ผู้ประเมิน
การค้นคว้าอิสระ 1 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. หัวข้อการค้นคว้าอิสระ 2. โครงร่างการค้นคว้าอิสระ 3. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. รายงานความก้าวหน้าในการค้นคว้าอิสระ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา
การค้นคว้าอิสระ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต	1. รายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ 2. แบบบันทึกการปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	อาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการสอบ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา คุณลักษณะพิเศษของนิสิต
1. มีความเป็นผู้นำ และมีความกล้าหาญทางคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิชาการ วิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ ด้วยดุลยพินิจที่เหมาะสม และใช้ทักษะเหล่านี้ได้ในสถานการณ์ที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถแสดงภาวะผู้นำในการจัดการและแก้ไขปัญหาที่ คาดการณ์ได้และคาดการณ์ไม่ได้ ตลอดจนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถ และรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสนับสนุนผู้อื่น ให้มีการพัฒนาทางวิชาการและ วิชาชีพ	1. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาที่หลากหลาย อาทิ การสัมมนา การฝึกปฏิบัติการกีฬาตามสถานการณ์ จริง 2. เรียนรู้จากต้นแบบ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อน อย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และจรรยาบรรณการจัดการกีฬาโดยใช้ดุลยพินิจที่ เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
2. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ ทำงานและในชุมชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การวิพากษ์วิจารณ์ วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียหาทางเลือกใหม่และวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย

2. กรณีศึกษาและการเปรียบเทียบบุคคลหรือหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในทางจรรยาบรรณ

3. การสอดแทรกในการเรียนรู้ทุกรายวิชา
4. การสอดแทรกด้วยการยกตัวอย่างหรือปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
5. ใช้สถานการณ์ในการสอน
6. มีกิจกรรมปรึกษาหรือสร้างเสริมจิตอาสา
7. การฝึกอบรมภาวะผู้นำ
8. เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมจริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. นิสิตประเมินตนเอง
2. การสังเกตพฤติกรรม
3. รายงานการศึกษาเฉพาะกรณี
4. การประเมินโครงการหรือกิจกรรมปรึกษาหรือฝึกอบรม

2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชาการจัดการกีฬา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการจัดการกีฬา

2. มีความเข้าใจทฤษฎี หลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางกีฬาลักษณะ

3. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาการจัดการกีฬา

4. ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย สัมมนา ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ศึกษาด้วยตนเอง

2. การศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. นิสิตประเมินตนเอง
2. คณาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตด้านวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการศึกษาตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นทางศึกษา
2. สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางศึกษาที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล
3. สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางวิชาการจัดการศึกษา และสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่อย่างเหมาะสม
4. สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาการจัดการศึกษา
5. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางวิชาการจัดการศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการเรียนรู้
2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น การศึกษากรณีตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การศึกษานอกสถานที่
3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมทั้งรูปแบบเชิงระบบ หรือกายภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. นิสิตประเมินตนเอง
2. การประเมินผลงาน
3. อาจารย์ประเมินนิสิตจากการสังเกต

2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงทางศึกษาได้ด้วยตนเอง

3. สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางกีฬาในระดับสูงได้

4. มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆทางกีฬาได้

5. แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการทำงานเป็นกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ ฝึกความรับผิดชอบ ทักษะการเป็นผู้นำ การสื่อสาร การสร้างกลุ่ม การยอมรับความแตกต่าง

2. การเรียนรู้จากกิจกรรมนิสิต เช่น สุนทริยสนทนา การจัดการเรียนรู้ การสร้างสรรค์สังคม การยอมรับความแตกต่าง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การประเมินรายวิชาของนิสิต
2. การทบทวนหลังการปฏิบัติกิจกรรม (Action After Review : AAR)
3. การสะท้อนการเรียนรู้ (Learning Reflection)

2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ทางกีฬาได้

2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาและวงการศึกษา รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและทางกีฬา รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้ทางกีฬาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การวิเคราะห์กรณีศึกษา
2. การนำเสนอผลงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลงาน
2. ประเมินการนำเสนอผลงาน / รายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
วิชาบังคับ																			
395511	หลักการจัดการกีฬา	●	○	●	●		○	●		○		●				○	●	○	○
395512	ภาวะผู้นำและการจัดการกีฬา	●	○	●		○		●		○		●			○		○	○	●
395513	การวิจัยทางการจัดการกีฬา	○	○	●	○	○		○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
395514	กระบวนการค้นคว้าทางการจัดการกีฬา	●	○	●	●		○	●		○		●				○	●	○	○
วิชาเลือก																			
395521	การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา		○	●		○		●		○		●				○	○		○
395522	กฎหมายกีฬา		○	●				●			○	●			○		●		
395523	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา		●	●			○	●				●				○	●		○
395524	สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา		●	●		●	○	●		●		○	●			○	●		○

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจนมีหลักฐาน และจรรยาบรรณการจัดการกีฬาโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระสำคัญหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสาขาวิชา ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการจัดการกีฬา

2.2 มีความเข้าใจทฤษฎี หลักการ การวิจัยและวิธีการปฏิบัติทางกีฬาลักษณะ

2.3 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ ตลอดจนผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาการจัดการกีฬา

2.4 ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาการจัดการกีฬา รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการจัดการกีฬาตามบริบทและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นทางกีฬา

3.2 สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ทางกีฬาที่มีข้อมูลไม่เพียงพอได้อย่างสมเหตุสมผล

3.3 สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือรายงานทางสาขาวิชาการจัดการกีฬา และสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางกีฬาได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในสาขาวิชาการจัดการกีฬา

3.5 สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือโครงการวิจัย ค้นคว้าทางสาขาวิชาการจัดการกีฬาได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมทั้งเทคนิควิจัยที่ขยายความรู้ทางปฏิบัติในการจัดการกีฬาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตลอดจนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือมีความยุ่งยากระดับสูงทางกีฬาได้ด้วยตนเอง

4.3 สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานทางกีฬาในระดับสูงได้

4.4 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆทางกีฬาได้

4.5 แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถคัดกรองวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ทางกีฬาได้

5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวงการกีฬา รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและทางกีฬา รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ประมวลผลข้อมูลและนำไปใช้ทางกีฬาได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ การค้นคว้าอิสระ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของภาควิชา (ซึ่งมีผู้อำนวยการผู้สอนในรายวิชาที่ถูกทวนสอบ) ดำเนินการพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้

2. สุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา ที่เป็นรายวิชาบังคับจำนวน 1 รายวิชา และรายวิชาอื่นๆจำนวน 1 รายวิชา

3. คณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรู้จาก มคอ.5 และสุ่มสัมภาษณ์นิสิตร้อยละ 25 ของจำนวนนิสิตที่เรียน

4. สรุปรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ต่อคณะกรรมการภาควิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินคุณลักษณะจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

5. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการ ภายนอกกรรมการร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

ปริญญาโท แผน ข

1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
7. เสนอรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
8. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

มีแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านและคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และรวบรวมข้อมูลผลงานการตีพิมพ์ผลงานของนิสิตในระดับชาติหรือนานาชาติ

3. นิสิต

มีการจัดกิจกรรมและแนวทางดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนานิสิต ดังนี้

1. กำหนดระบบการรับนิสิตตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีการสัมภาษณ์ การให้ผู้สมัครเขียนแนวคิด เป้าหมายในการเรียน หรือประเด็นในการศึกษาวิจัย ตามความเหมาะสม

2. จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตในการศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตร

3. กำหนดระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
4. มีการเก็บข้อมูล และติดตามอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
5. สอบถามความพึงพอใจนิสิตในชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
6. กำหนดแนวทางการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยดำเนินการตามระบบของมหาวิทยาลัย

4. คณาจารย์

มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กำหนด

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียน การสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผลิตมหาบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะ และมหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นิสิต นอกเหนือ ไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง โดยคณะกรรมการ วิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษาและเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ

4.4 มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับอาจารย์ ดังนี้

1. กำหนดภาระงานให้แก่อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร
2. จัดทำระบบและการดำเนินงานในการพัฒนาอาจารย์
3. ทำการประเมินผลการทำงานตามภาระงานอย่างต่อเนื่อง
4. นำผลการประเมินที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. มีการประเมินหลักสูตร อย่างเป็นระบบ
3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

การบริหารด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรอย่างถูกต้องครบถ้วน
2. ดำเนินการสอน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงแก่ผู้เรียน
3. มีการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตพร้อมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงใน

การเรียนการสอน

การประเมินผู้เรียน การวัดและประเมินผล ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. มีกลไกหรือกระบวนการในการดำเนินการวัดและประเมินผล
3. มีการประเมินและนำผลการประเมินมาพัฒนา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายในคณะศึกษาศาสตร์มีมากอย่างเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งทรัพยากรการศึกษา/สารสนเทศของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร การจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอนเพิ่มเติม โดยคณะมีห้องสมุดย่อย (Self – Access) ให้บริการหนังสือ ตำราเฉพาะทาง และสื่อ การสอนต่างๆ โดยภาควิชาจะประสานกับห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา หรือสื่อการสอนที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นิสิตและคณาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้า และคณะมีการดำเนินการประเมินความเพียงพอ ของทรัพยากร ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน หนังสือ ตำราต่างๆของห้องสมุดย่อย และมีการ ประสานงานกับหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุด เป็นต้น และด้านโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ เช่นการรวบรวมสถิติการใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ของอาจารย์และนิสิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1) ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	2562	2563	2564
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์ การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	2562	2563	2564
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2) ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของหลักสูตรไว้ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละของนิสิต)
1	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการกีฬาเพื่อการประกอบอาชีพได้	80
2	สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80
3	มีทักษะการทำวิจัยทางการจัดการกีฬา	80
4	มีทักษะการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ ทางการจัดการกีฬา	80
5	เห็นความสำคัญและร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร/หน่วยงาน ที่ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการกีฬา	80

หมายเหตุ การประเมินตัวบ่งชี้จะดำเนินการหลังนิสิตสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์จะเป็นผู้
ควบคุม โดยการออกประกาศ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย

7.3) ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45
2	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		80	80
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	50
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์		30	30
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	1	2	3
6	จำนวน start-up/entrepreneurship	1	2	3
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	5	10	15
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	2	4	6

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

☒ ประเมินโดยผู้ใชบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใชบัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชา

และหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๗๐๑๑๒560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

ด้วย คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในการศึกษา 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สริน ว่องวิไลรัตน์
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
5. หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

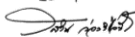
คณะกรรมการร่างหลักสูตร			
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	สังขวดี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ดร.ชาญวิทย์	ผลชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์	ปลั่งสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์	สว่างเมฆ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.อาพัทธ์	เดียวตระกูล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ
6. ดร.จจรศักดิ์	จันทะพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร			
1. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	กาญจนกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ดร.จุฬา	ดิสงขสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุฬา	เสวกพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.พงษ์เอก	สุขใส	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์	เขยฝักแว่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2560 เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์ ดร.สริน ว่องวิไลรัตน์)
รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ภาคผนวก ข

รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
ในโครงการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
ในวันที่ 7 และ 9 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุม ED 1201 (ห้อง ดร.พนัส)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(ภายนอก)

(1) คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1. ดร.ชาญวิทย์ | ผลชีวิน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติพงษ์ | ปลั่งสุวรรณ |

(2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | กาญจนกิจ |
| 2. ดร.จุฑา | ดิษฐ์พิทย์ |

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ(ภายใน)

(1) คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | สังขวดี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ | สว่างเมฆ |
| 3. ดร.อาพัทธ์ | เดี้ยวตระกูล |
| 4. ดร.ขจรศักดิ์ | รุ่นประพันธ์ |

(2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า | เสวกพันธ์ |
| 2. ดร.พงษ์เอก | สุขใส |
| 3. ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ | เขยฝักแว่น |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (กรรมการร่างหลักสูตร ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560)

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะเพื่อการยกร่างเพื่อปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ในประเด็นต่อไปนี้

1. การปฏิรูปด้านการศึกษาเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยกีฬาโดยมุ่งพัฒนาด้านอุตสาหกรรมทางการกีฬา สมรรถภาพทางการกีฬา และจิตวิทยาการกีฬา

2. การพัฒนานักบริหารจัดการกีฬามาตรฐานโดยเฉพาะในกีฬาฟุตบอล ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ มวยไทย

3. มุ่งผลิตผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักออกแบบทางการกีฬา นักการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด เปิดมิติในการจัดกีฬาเพื่อสันติภาพ

4. มุ่งเน้นเชื่อมโยงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬา

5. มุ่งเปิดมิติในด้านผลผลิต และผลลัพธ์ของหลักสูตรกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต

6. เน้นการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ

7. ให้ความสำคัญกับแนวโน้มของแผนพัฒนาชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือแผนกีฬาชาติ และการมุ่งหน้าสู่การเป็นประเทศไทย 4.0

8. บางกรณีเนื้อหาในรายวิชาขาดความกระชับ และยังไม่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

9. วิเคราะห์สถานการณ์ภายในและภายนอกของ Area Base

10. รายวิชาเลือกควรมุ่งเน้นตามความสนใจหรือวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน

11. เน้นประเด็นกีฬาเพื่อผู้สูงวัย, ผู้พิการ, เด็กก่อนวัยเรียน และกีฬาเพื่อวัฒนธรรม

12. ผู้เรียนที่จะเข้าศึกษาแบบแผน ก แบบ ก1 ควรมีประสบการณ์ หรือมีผู้เชี่ยวชาญ ประกอบกับมีประสบการณ์ด้านกีฬาทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างน้อย 2 ปี

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (กรรมการวิพากษ์หลักสูตร ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2560)

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิพากษ์เพื่อปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ในประเด็นต่อไปนี้

1. ควรมีการสอดแทรกวิทยวิธีการสอน (Pedagogy) ลงไปในรายวิชาบังคับ

2. วิเคราะห์ประเด็นกีฬาศึกษา กฎหมายกีฬา และการจัดการความเสี่ยงเพื่อการบูรณาการ กับสถานการณ์การจัดการกีฬา

3. เน้นบูรณาการความสมัยใหม่ด้านการจัดการกีฬาในมิติอุตสาหกรรมทางการกีฬา (Sport Industry) การบริหารองค์กรกีฬา การจัดการกีฬาในอาเซียน (Sport ASEAN) การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Wellness Tourism)

4. การพัฒนาขอบข่ายของวิทยานิพนธ์ด้านการจัดการกีฬาครอบคลุมด้านการออกกำลังกาย (Exercise) กีฬา (Sport) และนันทนาการ (Recreation)

5. การจัดการมีขอบข่ายรวมถึงสุขภาพ (Health) การกีฬาเชิงบันเทิง (Sport Entertainment) การท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) นันทนาการกลางแจ้ง (Outdoor Recreation)

6. ปรับประเด็นอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้เป็นหมวดหมู่ อาทิเช่น Sport Business, Local Government, Sport Entrepreneur, Health Promotion, Sport Academic

7. ขยายความสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจให้มีความสอดคล้องเป็นปัจจุบัน

8. ขยายความสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมวัฒนธรรมในมิติของการถือทรัพยากรมนุษย์เป็นทุน และมรดกทางวัฒนธรรม (Heritage) การสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในทีม (Team Harmony) เพื่อกำหนดอัตลักษณ์ (Identity) การมีความสมบูรณ์ของชีวิต (Self-Actualization) การเป็นเอกลักษณ์ (Uniqueness)

9. เน้นให้ความสำคัญกับรายวิชาวิจัย ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาบังคับด้านวิจัย 2 รายวิชาแล้วคือ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และการวิจัยทางการจัดการกีฬา

10. การเปิดแผน ก (1) ควรต้องพิจารณาในเรื่ององค์ความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนยังทักษะและขาดความเข้มแข็งด้านกระบวนการวิจัย

11. ขยายขอบเขตเนื้อหาในรายวิชาบังคับให้ประกอบด้วยการใช้เทคโนโลยี (Thailand 4.0)

12. รายวิชาเลือกมีความครอบคลุมเพียงพอแล้วหากต้องบูรณาการกับสถานการณ์การจัดการกีฬาด้านแบบ

13. การประชาสัมพันธ์กับโฆษณาทางการกีฬามีความแตกต่างกัน ประเด็นการโฆษณาเป็นเรื่องเชิงลึกด้านการธุรกิจ ดังนั้นเพื่อประโยชน์ต่อการเพิ่มมูลค่าทางการจัดการกีฬา และการให้ความสำคัญต่อกลุ่มผู้สนับสนุนทั้งผู้ดู และกลุ่มธุรกิจต่าง ๆ จึงเห็นควรให้ปรับคงเหลือไว้เพียงการประชาสัมพันธ์เท่านั้น

14. ในรายวิชาการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกน่าจะสอดแทรกเรื่องการหาผู้สนับสนุน (Sponsorship) และการจัดการทางการเงิน (Sport Financial)

15. สถานการณ์การจัดกีฬา (Sport Event) ที่ผู้เรียนควรมีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยอาจเน้นทั้งกีฬาสากลและกีฬาไทย เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ มวยไทย

16. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ด้านผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน นักออกแบบทางการกีฬา การจัดการกีฬาเพื่อสันติภาพ

ภาคผนวก ค

สาระการปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

สาระการปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2557 กับ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2558			หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	12	30	24	-	24	30
	1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	12	-	12	12
	1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	12	-	12	19
2	วิทยานิพนธ์	36	12	-	12	36	12	-
3	การค้นคว้าอิสระ	-	-	3-6	-	-	-	6
4	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	5	5	5	5	5
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36	36	36	36

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาควิชาบริหารและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย	ปรับภาควิชาเป็นภาควิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออก กำลังกาย เนื่องจากมีการจัดตั้ง ภาควิชาใหม่
รหัสและชื่อหลักสูตร	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Sport Management	ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Sport Management	คงเดิม
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬา) : Master of Arts (Sport Management) ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การจัดการกีฬา) : M.A. (Sport Management)	ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการกีฬา) : Master of Arts (Sport Management) ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การจัดการกีฬา) : M.A. (Sport Management)	คงเดิม
รูปแบบของหลักสูตร	เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	เป็นหลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	คงเดิม
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	มีแผนจะสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ดังนี้ - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - สถาบันการพลศึกษา - การกีฬาแห่งประเทศไทย - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - สมาคมกีฬาจังหวัด - องค์การนิติบุคคลทางกีฬา - University of Kent - Curtin University	เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง	ปรับตามความเป็นจริง
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	(1)ผู้นำและผู้จัดการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานทางกีฬา สโมสรกีฬา	(1)ผู้นำและผู้จัดการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน หน่วยงานทางกีฬา สโมสรกีฬา	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง																																								
	อาชีพ และสมาคมกีฬา เป็นต้น (2)ผู้ประกอบการธุรกิจทางกีฬาและการจัดการกีฬา (3)บุคลากรทางกีฬา การออกกำลังกาย และเสริมสร้างสุขภาพ (4)นักวิชาการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และสมาคมกีฬา เป็นต้น (5)บุคลากรทางกีฬาในสถานประกอบการกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา และ การจัดการนันทนาการ	อาชีพ และสมาคมกีฬา เป็นต้น (2)ผู้ประกอบการธุรกิจทางกีฬาและการจัดการกีฬา (3)บุคลากรทางกีฬา การออกกำลังกาย และเสริมสร้างสุขภาพ (4)นักวิชาการทางกีฬาสำหรับสถานประกอบการกีฬา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานเอกชน และสมาคมกีฬา เป็นต้น (5)บุคลากรทางกีฬาในสถานประกอบการกีฬา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา และ การจัดการนันทนาการ																																									
ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ-สกุล</th><th>ตำแหน่งทาง วิชาการ</th><th>คุณวุฒิ การศึกษา</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>1</td><td>นายปัญญา สังขวดี</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.</td><td>Physical Education พลศึกษา พลศึกษา</td></tr><tr><td>2</td><td>นายภูฟ้า เสวกพันธ์</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td><td>ค.ด. ค.ม. ค.บ.</td><td>พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา</td></tr><tr><td>3</td><td>ว่าที่ร้อยตรี ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน</td><td>อาจารย์</td><td>ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.</td><td>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา</td></tr></table>	ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	1	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	2	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	3	ว่าที่ร้อยตรี ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	<table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ - สกุล</th><th>ตำแหน่ง ทางวิชาการ</th><th>คุณวุฒิ การศึกษา</th><th>สาขาวิชา</th></tr><tr><td>1</td><td>นายปัญญา สังขวดี</td><td>รองศาสตราจารย์</td><td>Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.</td><td>Physical Education พลศึกษา พลศึกษา</td></tr><tr><td>2</td><td>นางสาวอาพัทธ์ เดียดตระกูล</td><td>อาจารย์</td><td>ปร.ด. วท.ม. วท.บ.</td><td>การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา</td></tr><tr><td>3</td><td>ว่าที่ร้อยตรี ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน</td><td>อาจารย์</td><td>ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.</td><td>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา</td></tr></table>	ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	1	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	2	นางสาวอาพัทธ์ เดียดตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	ว่าที่ร้อยตรี ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา	เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 1 ท่าน
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา																																							
1	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา																																							
2	นายภูฟ้า เสวกพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา																																							
3	ว่าที่ร้อยตรี ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา																																							
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา																																							
1	นายปัญญา สังขวดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. กศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา																																							
2	นางสาวอาพัทธ์ เดียดตระกูล	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา																																							
3	ว่าที่ร้อยตรี ทวีทรัพย์ เขยฝักแวน	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา พลศึกษา พลศึกษา																																							
สถานการณ์ภายนอกหรือการ พัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีทางกีฬา ทำให้เกิด อุตสาหกรรมกีฬาต่างๆ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนไปตามการ	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ อัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) เฉลี่ยต่อปีอยู่ที่ประมาณร้อยละ 3.2-4.0 ในปี 2560	ปรับสถานการณ์ เพื่อให้ทันการ เปลี่ยนแปลง และทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น																																								

หัวข้อ	ปริญญาลักษณ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ทั้งระดับโลก และระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ดังนั้น องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา จึงจำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพภายใต้ความ แปรเปลี่ยนทางเศรษฐกิจ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม สถานการณ์นับตั้งแต่ปฏิรูปการศึกษาในปี 2542 เป็นต้นมา ซึ่งผ่านมา เกือบสองทศวรรษ จุดเน้นประการหนึ่งของการปฏิรูปคือให้ความสำคัญในการ พัฒนาวิชาชีพการจัดการกีฬา และบุคลากรทางกีฬา โดยเฉพาะผู้บริหารสถาน ประกอบการทางกีฬาและผู้จัดการกีฬา โดยการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการ จัดการกีฬาให้สูงขึ้น กอปรกับการบริหารองค์กรทางกีฬา เป็นไปในทางเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางกีฬามากขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องเปิดรับการ เปลี่ยนแปลงภายนอก บุคลากรทางการจัดการกีฬายุคใหม่จึงต้องเป็นผู้จัดการกีฬา มีอาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะทางการจัดการกีฬาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ ในเชิง ธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา รวมทั้งมีความรู้เท่าทันภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงทางการจัดการกีฬาในเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ ทางการกีฬา	ในขณะที่กลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศไทยมี พัฒนาการที่ดี อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวโน้มเชิงบวกของการกีฬาในภาพรวม ของโลก ผลประกอบการมีอัตราการ เติบโตอย่างต่อเนื่องเฉลี่ยปีละประมาณร้อยละ 9.9 กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงด้าน เศรษฐกิจ ทั้งระดับโลก และสถานการณ์ระดับประเทศที่ส่งผลกระทบต่อจัดการ กีฬา ดังนั้น องค์ความรู้ทางการจัดการกีฬา จึงจำเป็นต่อ การประยุกต์ใช้ให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพภายใต้ความแปรเปลี่ยนที่สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาการกีฬาของประเทศ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมตามทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ที่ได้แสดง “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” โดยที่ เป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วย ตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกาย และ จิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ความเป็น พลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ทั้งนี้การเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนา นวัตกรรม นับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนใน สังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนด เป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคน ชั้นกลาง การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	

หัวข้อ	ปริญญาลัทธิศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		ซึ่งจุดเน้นประการหนึ่งของการปฏิรูปคือให้ความสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพการจัดการกีฬา และบุคลากรทางกีฬา โดยเฉพาะผู้บริหารสถานประกอบการทางกีฬา และผู้จัดการกีฬา โดยการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพการจัดการกีฬาให้สูงขึ้น กอปรกับการบริหารองค์กรทางกีฬา เป็นไปในทางเชิงธุรกิจ การตลาด อุตสาหกรรมการกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา การท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอาเซียน การจัดการกีฬาในท้องถิ่นและอาเซียน และสิทธิประโยชน์ทางกีฬามากขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องเปิดรับการเปลี่ยนแปลงภายนอก บุคลากรทางการจัดการกีฬายุคใหม่จึงต้องเป็นผู้จัดการกีฬามืออาชีพ มีคุณลักษณะและทักษะทางการจัดการกีฬาทั้งด้านศาสตร์และศิลป์ ในเชิงธุรกิจ การตลาด อุตสาหกรรมการกีฬา เทคโนโลยีการกีฬาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในอาเซียน การจัดการกีฬาในท้องถิ่นและอาเซียน และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา รวมทั้งมีความรู้เท่าทันภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการจัดการกีฬาในเชิงธุรกิจ การตลาด และสิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	
ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12.1 การพัฒนาหลักสูตร จากสถานการณ์ที่กล่าวในข้อ 11 คาดว่าในอนาคตพัฒนาการในวงการกีฬาจะมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น การพัฒนานี้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีคณาจารย์และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและการกีฬาจึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการ เพื่อผลิตผู้นำหรือผู้จัดการด้านการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการจัดการกีฬารองรับความต้องการในอนาคตของวงการกีฬามาตรฐานสากล 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12.1 การพัฒนาหลักสูตร จากสถานการณ์ที่กล่าวในข้อ 11 คาดว่าในอนาคตพัฒนาการในวงการกีฬาจะมีความหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น การพัฒนานี้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการด้านการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีคณาจารย์และประสบการณ์ด้านพลศึกษาและการกีฬาจึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการให้เกิดความเชื่อมโยงกับความต่อเนื่องของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬา เพื่อผลิตผู้นำหรือผู้จัดการด้านการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการจัดการกีฬารองรับความต้องการในอนาคตของวงการกีฬามาตรฐานสากล	เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลง และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

หัวข้อ	ปริญญาลัทธิศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรบูรณาการเน้นการวิจัยซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งให้มีการจัดการศึกษาให้เหมาะกับโลกในอนาคตและเน้นสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย	จากอัตราการเติบโตของกลุ่มอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศไทย กอปรกับทิศทางด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมุ่งเป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ โดยมีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) มุ่งให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อิทธิพลของการจัดการกีฬาจะเป็นกลไกในการสร้างชาติ สังคม เศรษฐกิจ ให้มีหลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น ตามเหตุผลดังกล่าวสมควรมีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา ซึ่งเป็นการหลักสูตรสหวิทยาการให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาสังคมไทย ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้วยความคาดหวังให้เป็นสังคมแห่งความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 12.2ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรบูรณาการเน้นการวิจัยซึ่งสอดคล้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มุ่งให้มีการจัดการศึกษาให้เหมาะกับโลกในอนาคตและเน้นสู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย	
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences	เปิดสอนโดยภาควิชาการศึกษา จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences	คงเดิม
ปรัชญาของหลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ(Interdisciplinary) ซึ่งรวมองค์ความรู้ด้านการจัดการและการกีฬา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกีฬาในหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ(Interdisciplinary) ซึ่งรวมองค์ความรู้ด้านการจัดการและการกีฬา ให้เป็นผู้มีความสามารถในการจัดการกีฬาในหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเป็นผู้มีภาวะผู้นำและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาองค์การและองค์ความรู้ด้านการจัดการกีฬา	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
ความสำคัญ	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา จะช่วยสร้างและพัฒนา ผู้นำ ผู้บริหารการกีฬาหรือผู้จัดการทางกีฬา และบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ใน ศาสตร์การจัดการ มีสมรรถนะของผู้นำและหรือผู้จัดการทางกีฬา เป็นนักการจัดการ มีอาชีพที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางกีฬา	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา จะช่วยสร้างและพัฒนา ผู้นำ ผู้บริหารการกีฬาหรือผู้จัดการทางกีฬา และบุคลากรทางกีฬาให้มีความรู้ใน ศาสตร์การจัดการ มีสมรรถนะของผู้นำและหรือผู้จัดการทางกีฬา เป็นนักการจัดการ มีอาชีพที่สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางกีฬา	คงเดิม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬา ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1.เพื่อสร้างผู้จัดการกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาล 2.เพื่อสร้างผู้ฝึกสอนและจัดการแข่งขันกีฬา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศทางกีฬา 3.เพื่อสร้างนักวิจัยทางกีฬาที่มีทักษะกระบวนการสำหรับนำไปใช้พัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา	เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการกีฬา ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1.เพื่อสร้างผู้จัดการกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และธรรมาภิบาล 2.เพื่อสร้างผู้ฝึกสอนและจัดการแข่งขันกีฬา รวมทั้งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศทางกีฬา 3.เพื่อสร้างนักวิจัยทางกีฬาที่มีทักษะกระบวนการสำหรับนำไปใช้พัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางการจัดการกีฬา	คงเดิม
ระบบการจัดการศึกษา	1.1 ระบบ ระบบทวิภาค 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มี 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี	1.1 ระบบ ระบบทวิภาค 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี	เพื่อให้มีความเหมาะสมกับการ ปรับภาคเรียนของทาง มหาวิทยาลัย
การดำเนินการหลักสูตร	ภาคการศึกษาต้น สิงหาคม – ธันวาคม ภาคการศึกษาปลาย มกราคม – พฤษภาคม และ ภาคการศึกษาฤดูร้อน พฤษภาคม – กรกฎาคม	แผน ก แบบ ก1 และแผน ก แบบ ก 2 วัน - เวลาราชการ (วันจันทร์ – ศุกร์) ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม	ปรับแผนการสอนตามปฏิทิน มหาวิทยาลัย

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		แผน ข วันเสาร์ – อาทิตย์ ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม	
จำนวนรายวิชา	แผน ก แบบ ก1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	เพิ่มแผนการศึกษา แบบ แผน ข
รายวิชา	แผน ก แบบ ก 1 -	แผน ก แบบ ก 1 - วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต 395594 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A1 395595 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A1 395596 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A1 395597 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A1 - วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต 395571 สัมมนา 1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชาในแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1 และปรับตาม วิทยานิพนธ์ตัวกลางของ มหาวิทยาลัย

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		Seminar 395572 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences	
รายวิชา	แผน ก แบบ 2 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต 395511 หลักการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Principles of Sport Management 395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Leadership in Sport Management 395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Research in Sport Management 395514 กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Paradigm in Sport Management วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 395521 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Facilities Management 395522 กฎหมายกีฬา 3(2-2-5) Sports Law	แผน ก แบบ 2 วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต 395511 หลักการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Principles of Sport Management 395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Leadership in Sport Management 395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Research in Sport Management 395514 กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Paradigm in Sport Management วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 395521 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Facilities Management 395522 กฎหมายกีฬา 3(3-0-6) Sports Law	ปรับชั่วโมงการสอนในบางรายวิชา

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	395523 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Public Relations 395524 สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Information and Communication 395525 การจัดการนันทนาการ 3(2-2-5) Recreation Management 395526 การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา 3(2-2-5) Human Resource Management for Sports 395527 การเงินทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Finance 395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Social Psychology 395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา 3(2-2-5) Risk Management and Rehabilitation for Sports 395532 การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Tourism Management 395533 ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Selected Topics in Sport Management 395534 สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Statistics for Research in Sport Management 395535 การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Marketing Promotion and Sponsorship	395523 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Public Relations 395524 สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Information and Communication 395525 การจัดการนันทนาการ 3(2-2-6) Recreation Management 395526 การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา 3(3-0-6) Human Resource Management for Sports 395527 การเงินทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Finance 395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Social Psychology 395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา 3(3-0-6) Risk Management and Rehabilitation for Sports 395532 การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Tourism Management 395533 ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Selected Topics in Sport Management 395534 สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Statistics for Research in Sport Management 395535 การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Marketing Promotion and Sponsorship	

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
ราวิชาวิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต 395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 2 หน่วยกิต Thesis I, Type All 395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 4 หน่วยกิต Thesis II, Type All 395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis III, Type All	วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต 395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A2 395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A2 395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A2	ปรับตามวิทยานิพนธ์ตัวกลางของมหาวิทยาลัย
	แผน ข -	แผน ข - วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต 395511 หลักการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Principles of Sport Management 395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Leadership in Sport Management 395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Research in Sport Management 395514 กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Paradigm in Sport Management วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	เพิ่มแผนการศึกษาแบบ แผน ข

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		395521 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Facilities Management 395522 กฎหมายกีฬา 3(3-0-6) Sports Law 395523 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Public Relations 395524 สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Information and Communication 395525 การจัดการนันทนาการ 3(2-2-6) Recreation Management 395526 การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา 3(3-0-6) Human Resource Management for Sports 395527 การเงินทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Finance 395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Social Psychology 395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา 3(3-0-6) Risk Management and Rehabilitation for Sports 395532 การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Tourism Management 395533 ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Selected Topics in Sport Management	

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		395534 สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Statistics for Research in Sport Management 395535 การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Marketing Promotion and Sponsorship - การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต 395598 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1 395599 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2 395590 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 หน่วยกิต 395571 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar 395572 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies 366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences	

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
คำอธิบายรายวิชา	395511 หลักการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Principles of Sport Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล วิเคราะห์สถานการณ์การจัดการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชน การใช้ทรัพยากรในการจัดการกีฬา การบูรณาการและผสมผสานทฤษฎีและแนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา กฎหมาย การเมือง และสภาวะทางเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การจัดการกีฬาในระดับมาตรฐานสากล Concepts, theories, and principles of sport management with good governance; analysis of sport management situations in both public and private sectors; usage of resources for sport management, integration, and mediation of theories and practices appropriate for the contexts of society, art and culture, religion, law, politics, and economics leading sport management to international standards.	395511 หลักการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Principles of Sport Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการจัดการกีฬา การจัดการกีฬาตามหลักธรรมาภิบาล บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการกีฬา การจัดการองค์กรกีฬา การจัดการกีฬาระดับชาติและนานาชาติตามมาตรฐานสากล การจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา การจัดการทรัพยากรทางการกีฬา กฎหมายกีฬา การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการกีฬาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการกีฬาชาติ Concepts, theories, and principles of sport management; good governance management; roles and duties of sport managers; sport organizations management; national and international standards in sport management; sport business management and sport industries; sport resources management; sport law; apply sport management knowledge to comply with national sport developed direction	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับยุคสมัยตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
	395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Leadership in Sport Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการภาวะผู้นำ คุณลักษณะที่จำเป็นของผู้นำ และทักษะต่าง ๆ ที่ผู้นำใช้ในการจัดการกีฬา องค์ประกอบของภาวะผู้นำ กลยุทธ์การบริหารจัดการ ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการกีฬาในแต่ละบริบทของ	395512 ภาวะผู้นำทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Leadership in Sport Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ และทักษะต่าง ๆ ที่ผู้นำใช้ในการจัดการกีฬา องค์ประกอบของภาวะผู้นำ การศึกษาด้านวิถีชีวิตทางการกีฬา การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา กลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กร	

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	สังคม การวางแผนยุทธศาสตร์ การจัดโครงสร้างองค์กร การควบคุม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการกีฬาได้ Concepts, theories, and principles of leadership; the characteristics of a leader and skills for a leader needs for sport management; the components of leadership; strategies for management; the importance and benefits of sport management in each social context; strategic planning; organizational structure; and the monitoring, assessment, and evaluating of the efficiency and effectiveness of sport management.	ตัวอย่าง การวางแผนยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมกลุ่มประชากรที่มีความต้องการพิเศษ การจัดโครงสร้างองค์กร การควบคุม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการกีฬาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการบริหารจัดการ กรณีศึกษานักบริหารจัดการกีฬาในระดับสากล Concepts, theories, and principles of leadership; the characteristics of a leader and skills for a leader needs for sport management; the components of leadership; sport pedagogy; sport entrepreneur; strategies for management; strategic planning for special needs person; organizational structure; and the monitoring, assessment, and evaluating of the efficiency and effectiveness of sport management with administrative cohesion and case study for sport administrator as internationalize standards.	
	395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Research in Sport Management การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การวิจัยประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยประเภทต่างๆ การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอหัวข้อการทำวิจัย รวมถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการกีฬา Research related to sport management, research methodology, research procedure, research design, statistics for	395513 การวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Research in Sport Management การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การวิจัยประเภทต่าง ๆ ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยประเภทต่างๆ การทดสอบสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอหัวข้อการทำวิจัย รวมถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการกีฬา Research related to sport management; research methodology, research procedure, research design, statistic for	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	research, hypothesis testing, research instruments, sampling, data collection, data analysis, conclusion, discussion, report writing, and research proposal presentation, including research result utilization in sport management.	research, hypothesis testing, research instruments, sampling, data collection, data analysis, conclusion, discussion, report writing, and research proposal presentation, including research result utilization in sport management.	
	395514 กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Paradigm in Sport Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา วิเคราะห์กระบวนการคิด ทักษะ มุมมองทางปรัชญาและจรรยาบรรณ การใช้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และน้ำใจนักกีฬา การสร้างมิติทางการจัดการกีฬา และวิพากษ์แนวคิดทางการจัดการกีฬาในกระบวนทัศน์ต่างๆ Concepts, theories, principles, and paradigm in sport management; analysis of the thinking process; philosophical and ethical perspectives; morality, ethics, and code of conduct including sportsmanship; creativity of sport management dimensions; and conceptual criticizing in the paradigm of sport management.	395514 กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Paradigm in Sport Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กระบวนทัศน์ทางการจัดการกีฬา การวิเคราะห์กระบวนการคิด ทักษะ มุมมองทางปรัชญาและจรรยาบรรณ การใช้คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และน้ำใจนักกีฬา มาตรฐานวิชาชีพทางการจัดการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การวิเคราะห์มิติทางการจัดการกีฬา และวิพากษ์แนวคิดทางการจัดการกีฬาในกระบวนทัศน์ต่างๆ ในระดับชาติและนานาชาติ Concepts, theories, principles, and paradigm in sport management; analysis of the thinking process; philosophical and ethical perspectives; morality, ethics, and code of conduct including sportsmanship; professional standards for sport management in national and International; analysis of sport management dimensions; and conceptual criticizing in the paradigm of sport management in national and International.	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ เหมาะสมกับยุคสมัยตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
	395521 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Facilities Management	395521 การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Facilities Management	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ เหมาะสมกับยุคสมัยตาม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา วิเคราะห์ วางรูปแบบการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้งาน ความทันสมัย เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและคุ้มค่าสูงสุดในการลงทุนทางการจัดการกีฬา Principles, methods, and management of providing sport facilities; analysis; procurement design; preparation of field, sport equipment, and tools for sport facilities; and service and maintenance considering safety, standards, durability, and state-of-the-art for the most appropriate and worthwhile investment in sport management.	หลักการ วิธีการ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา วิเคราะห์ จัดทำ สถานที่ สนาม วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางการศึกษา การให้บริการ การบำรุงรักษา โดยพิจารณาจากความปลอดภัย ความเป็นมาตรฐาน อายุการใช้งาน ความทันสมัย การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา การพิจารณาการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาสำหรับประชากรกลุ่มพิเศษ Principles, methods, and management of providing sport facilities; analysis; preparation of field, sport equipment, and tools; service and maintenance considering with safety, standards, durability, trendiness; adding values by sport facilities and for special needs person	คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
	395522 กฎหมายกีฬา 3(2-2-5) Sports Law ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกรรมทางกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์วางแผนจัดการกับภัยอันตรายที่จะเกิดกับการประกอบกิจกรรมการกีฬา Introduction to basic knowledge of sports law and the law process in sport enterprises, including sport analysis and planning on the risk of involvement in sport activities.	395522 กฎหมายกีฬา 3(3-0-6) Sports Law ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา กฎหมายกีฬาสำหรับคนกลุ่มพิเศษ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้สูงอายุ กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกรรมทางกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์ วางแผนจัดการกับภัยอันตรายที่จะเกิดกับการประกอบกิจกรรมการกีฬา Introduction to basic knowledge of sports law and the law process in sport enterprises, sports law for special need person and ageing, including sport analysis and planning on the risk of involvement in sport activities.	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ เหมาะสมกับยุคสมัยตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	395523 การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Public Relations หลักการและทฤษฎีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และการวางแผนการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อบุคคล และอินเทอร์เน็ต รวมถึงวิธีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ Principles and theories of introduction to sport and exercise public relations, analysis and planning for advertisement and public relations using various methods: printed materials, radio, television, personal media, and internet, including information presentation on sport and exercise news with efficiency and effectiveness.	395523 การประชาสัมพันธ์ทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Public Relations หลักการและทฤษฎีการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในองค์กรกีฬา การวิเคราะห์และการวางแผนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อบุคคล และอินเทอร์เน็ต รวมถึงวิธีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางการกีฬาเพื่อสันติภาพที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจากกรณีศึกษา Principles and theories of public relations and basic communication in sport and exercise, staff participatory in sport organization; analysis and planning for public relations using various methods: media printing, radio, television, personal media, and internet, including information presentation on case study of sport peace fullness news with efficiency and effectiveness.	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ เหมาะสมกับยุคสมัยตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
	395524 สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Information and Communication หลักการและวิธีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารทางกีฬา การวิเคราะห์ วางแผน สร้างกลยุทธ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกีฬา หน่วยงานทางกีฬาอื่นๆ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล วิธีการและแนวทางในการผลิตและการจัดการสื่อทางกีฬาประเภทต่างๆ นำเสนอต่อสาธารณชน เช่น หนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาองค์กรและบุคลากรทางกีฬา และกิจกรรมกีฬา	395524 สารสนเทศและการสื่อสารทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Information and Communication หลักการและวิธีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสารทางกีฬา การวิเคราะห์ วางแผน สร้างกลยุทธ์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลทางกีฬา หน่วยงานทางกีฬาอื่นๆ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล วิธีการและแนวทางในการผลิตและการจัดการสื่อทางกีฬาประเภทต่างๆ นำเสนอต่อสาธารณชน เช่น หนังสือพิมพ์ รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาองค์กร บุคลากรทางกีฬาและกิจกรรมกีฬา	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	Principles and methods of anagement information systems and sport communications; analyzing, planning, identifying strategies, and collecting sport data from other sport organizations; data presentation, methods of producing and managing sport media, public presentation by means of newspapers, radio programs, television programs, websites, etc.; and application of information and communication technology to develop sport organizations, sport persons, and sport activities.	Principles and methods of anagement information systems and sport communications; analyzing, planning, identifying strategies, and collecting sport data from other sport organizations; data presentation, methods of producing and managing sport media, public presentation by means of newspapers, radio programs, television programs, websites, etc.; and application of information and communication technology to develop sport organizations, sport persons, and sport activities.	
	395525 การจัดการนันทนาการ 3(2-2-5) Recreation Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ อิทธิพลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบการจัดการทางนันทนาการ การสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการปฏิบัติทางนันทนาการทั้งในองค์กรภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ Concepts, theories, and principles of recreation management; recreation activities; the influence of recreation activity on social movements; recreation management model; and efficiency and effectiveness from recreation practice in public, private, and authorized organizations.	395525 การจัดการนันทนาการ 3(2-2-5) Recreation Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการจัดการนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ อิทธิพลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อการเคลื่อนไหวทางสังคมรูปแบบการจัดการทางนันทนาการ การสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการปฏิบัติทางนันทนาการทั้งในองค์กรภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ Concepts, theories, and principles of recreation management; recreation activities; the influence of recreation activity on social movements; recreation management model; and efficiency and effectiveness from recreation practice in public, private, and authorized organizations.	คงเดิม
	395526 การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา 3(2-2-5) Human Resource Management for Sports	395526 การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬา 3(3-0-6) Human Resource Management for Sports	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬาทบพาท หน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่ายบุคคลในองค์กร การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคคลทางกีฬา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลงาน การตอบแทนสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจ แรงงานสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการงานบุคคลทางกีฬา Concepts, theories, and principles of human resource management for sport; roles and responsibilities of personnel in the organization; manpower planning, recruiting sportsmen, training, evaluating, welfare benefits, morale, labor relations, and working together amicably; and ethics in sport management.	แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ การจัดการทรัพยากรบุคคลทางกีฬาทบพาท หน้าที่ความรับผิดชอบของฝ่ายบุคคลในองค์กร การวางแผนกำลังคน การสรรหาบุคคลทางกีฬา การคัดเลือก การฝึกอบรม การประเมินผลงาน การตอบแทนสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจ แรงงานสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข คุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการงานบุคคลทางกีฬา Concepts, theories, and principles of human resource management for sport; roles and responsibilities of personnel in the organization; manpower planning, recruiting sportsmen, training, evaluating, welfare benefits, morale, labor relations, and working together amicably; and ethics in sport management.	
	395527 การเงินทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Finance แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ การจัดระบบการเงินและงบประมาณ การวิเคราะห์แปลความหมายของงบการเงิน การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อประโยชน์ในการวางแผนทางการเงิน การรวบรวมข้อมูลทางการเงินในระบบงบประมาณกิจการกีฬา ควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณ การประเมินโครงการกีฬาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการจัดการองค์กรทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ Concepts, theories, and principles of the financial and budgetary system, analysis and interpretation of financial statements; information accounting for budgetary planning; collection of financial data of sport activity; auditing of the budget; monitoring of disbursements; and evaluation of sport projects for decision making to	395527 การเงินทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Finance แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ การจัดระบบการเงินและงบประมาณ การวิเคราะห์แปลความหมายของงบการเงิน การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อประโยชน์ในการวางแผนทางการเงิน การรวบรวมข้อมูลทางการเงินในระบบงบประมาณกิจการกีฬา ควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณ การประเมินโครงการกีฬาเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจในการจัดการองค์กรทางการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ Concepts, theories, and principles of the financial and budgetary system, analysis and interpretation of financial statements; information accounting for budgetary planning; collection of financial data of sport activity; auditing of the budget; monitoring of disbursements; and evaluation of sport projects for decision making to	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	insure efficiency in a sport organization.	insure efficiency in a sport organization.	
	395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Social Psychology แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย และผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในบริบทของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อาทิ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องของบุคลิกภาพ การสร้างแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการเล่นกีฬาและเรียนรู้ในการควบคุมและการพัฒนาด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ จากการเล่นกีฬา Concepts, theories, and principles of sport and exercise behavior and the consequence of participation in sports activities in the context of sport and exercise for health and leisure time; individual difference in personality, motivation, goal setting of participants, including undesirable behavior in sport and learning to control and develop emotions and feelings from playing sport.	395528 จิตวิทยาสังคมทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Social Psychology แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย และผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในบริบทของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อาทิ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องของบุคลิกภาพ การสร้างแรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการเล่นกีฬาและเรียนรู้ในการควบคุมและการพัฒนาด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ จากการเล่นกีฬา Concepts, theories, and principles of sport and exercise behavior and the consequence of participation in sports activities in the context of sport and exercise for health and leisure time; individual difference in personality, motivation, goal setting of participants, including undesirable behavior in sport and learning to control and develop emotions and feelings from playing sport.	คงเดิม
	395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา 3(2-2-5) Risk Management and Rehabilitation for Sports ความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาตามกลไกการตลาด อุปสงค์และอุปทาน การจัดการความเสี่ยง การสร้างกลยุทธ์จากนโยบายและแผนการบริหารงาน โปรแกรมการจัดการความเสี่ยง นโยบายและแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการจัดการความเสี่ยง	395531 การจัดการความเสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา 3(3-0-6) Risk Management and Rehabilitation for Sports ความเสี่ยงในธุรกิจกีฬาตามกลไกการตลาด อุปสงค์และอุปทาน การจัดการความเสี่ยง การสร้างกลยุทธ์จากนโยบายและแผนการบริหารงาน โปรแกรมการจัดการความเสี่ยง นโยบายและแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนการจัดการความเสี่ยง	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	เสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา การตรวจสอบเพื่อประเมินความปลอดภัย การทบทวนในเรื่องความเสี่ยง แผนการรับมือในภาวะฉุกเฉิน และการฟื้นฟูทางการกีฬา Risks in the sport business from the marketing system; demand and supply; risk management; strategies following policy and administrative planning, risk management program; policies and action plans; the process of risk management and sport rehabilitation; assessment for safety evaluation; review of risks, planning for emergencies; and sport rehabilitation.	เสี่ยงและการฟื้นฟูทางการกีฬา การตรวจสอบเพื่อประเมินความปลอดภัย การทบทวนในเรื่องความเสี่ยง แผนการรับมือในภาวะฉุกเฉิน และการฟื้นฟูทางการกีฬา Risks in the sport business from the marketing system; demand and supply; risk management; strategies following policy and administrative planning, risk management program; policies and action plans; the process of risk management and sport rehabilitation; assessment for safety evaluation; review of risks, planning for emergencies; and sport rehabilitation.	
	395532 การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Tourism Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการท่องเที่ยว วิเคราะห์การเคลื่อนไหว ทางการตลาดและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิดและทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ Concepts, theories, and principles of tourism management; analysis of marketing movement and strategies for sport tourism management; and planning for sport tourism management to promote all types and levels of sport tourism in country and internationally.	395532 การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Tourism Management แนวคิด ทฤษฎี และหลักการการจัดการท่องเที่ยว นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว วิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการตลาดและกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวทางกีฬา ปฏิบัติการวางแผนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางกีฬา ทุกชนิดและทุกระดับทั้งในและต่างประเทศ Concepts, theories, and principles of tourism management; recreation tourism analysis of marketing movement and strategies for sport tourism management; and planning for sport tourism management to promote all types and levels of sport tourism in country and international.	เพิ่มคำอธิบาย “นันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว” เพื่อความทันสมัยให้ตรงตามผู้ทรงคุณวุฒิ

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	395533 ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Selected Topics in Sport Management ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นสำคัญทางกีฬา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการกีฬาและความเคลื่อนไหวด้านการจัดการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการสร้างแนวคิดและหลักการเพื่อพัฒนาสู่แนวทางในการทำวิจัยที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและแนวโน้มของสังคม Study, analysis, and synthesis of important topics in sport; trends and changes in sport management in country and abroad in order to create concepts and principles for development of up-to-date research consistent with needs and social trends.	395533 ประเด็นคัดสรรด้านการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Selected Topics in Sport Management ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นสำคัญทางกีฬา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการกีฬาและความเคลื่อนไหวด้านการจัดการกีฬาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการสร้างแนวคิดและหลักการเพื่อพัฒนาสู่แนวทางในการทำวิจัยที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและแนวโน้มของสังคม Study, analysis, and synthesis of important topics in sport; trends and changes in sport management in country and abroad in order to create concepts and principles for development of up-to-date research consistent with needs and social trends.	คงเดิม
	395534 สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(2-2-5) Statistics for Research in Sport Management การประยุกต์ใช้สถิติทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา วิเคราะห์งานวิจัยทางการจัดการกีฬา ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด ทบทวนสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย Applying statistics for research in sport management; analysis in sport management research, type of data, measurement level, review for basic statistics, reference statistics, statistics for research and selecting statistics for research, data analysis using a statistical package, and presentation of results and interpretation.	395534 สถิติเพื่อการวิจัยทางการจัดการกีฬา 3(3-0-6) Statistics for Research in Sport Management การประยุกต์ใช้สถิติทางการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา วิเคราะห์งานวิจัยทางการจัดการกีฬา ประเภทของข้อมูล ระดับการวัด ทบทวนสถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย Applying statistics for research in sport management; analysis in sport management research, type of data, measurement level, review for basic statistics, reference statistics, statistics for research and selecting statistics for research, data analysis using a statistical package, and presentation of results and interpretation.	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	395535 การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา 3(2-2-5) Sport Marketing Promotion and Sponsorship แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการตลาดและแนวทางการส่งเสริม การตลาดการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรม ผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาด การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การจัดการสิทธิประโยชน์ การสนับสนุนทาง กีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา เพื่อการวางแผนกลยุทธ์และการปรับ วิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลก ปัจจุบัน Concepts, theories, and principles in sport marketing and concepts of sport marketing promotion, the analysis of sport marketing situations, study of consumer behavior and sport target market, market positioning, management marketing mix, sponsorship management, analysis of sport business situations for strategic planning and adaptive for sport marketing methods appropriate for the situation and changing world.	395535 การส่งเสริมการตลาด และการสนับสนุนทางกีฬา 3(3-0-6) Sport Marketing Promotion and Sponsorship แนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางการตลาดและแนวทางการส่งเสริม การตลาดการกีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาดการกีฬา ศึกษาพฤติกรรม ผู้บริโภคและกลุ่มเป้าหมายทางการตลาดการกีฬา การวางตำแหน่งทางการตลาด การบริหารส่วนประสมทางการตลาด การจัดการสิทธิประโยชน์ การสนับสนุนทาง กีฬา การวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจกีฬา เพื่อการวางแผนกลยุทธ์และการปรับ วิธีการตลาดทางการกีฬาให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงในโลก ปัจจุบัน และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมทางการกีฬา Concepts, theories, and principles in sport marketing and concepts of sport marketing promotion; the analysis of sport marketing situations, study of consumer behavior and sport target market, market positioning, management marketing mix, sponsorship management, analysis of sport business situations for strategic planning and adaptive for sport marketing methods appropriate for the situation and changing world and performance increasing in sport industrial competition.	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ เหมาะสมกับยุคสมัยตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
	395571 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐ และเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้	395571 สัมมนา 1(0-2-1) Seminar หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐ และเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ แนวทางในการแก้ปัญหา Principles of seminar management and discussions for social, economic, and political viewpoints on important issues and case studies of sport management in the sport business, industry, and public and private organizations to integrate concepts of knowledge for study and research to identify strategic solutions.	ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ แนวทางในการแก้ปัญหา Principles of seminar management and discussions for social, economic, and political viewpoints on important issues and case studies of sport management in the sport business, industry, and public and private organizations to integrate concepts of knowledge for study and research to identify strategic solutions.	
	395572 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคด้านการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิผลของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการกีฬาตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน A study of information of sport effectiveness in an Asian country by comparing the components and issues in Thailand's role in sport management, including analysis, synthesis, conclusion, interpretation, and presentation of the results.	395572 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) Regional Studies ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคด้านการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิผลของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการกีฬาตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน A study of information of sport effectiveness in an Asian country by comparing the components and issues in Thailand's role in sport management, including analysis, synthesis, conclusion, interpretation, and presentation of the results.	คงเดิม
รายวิชาวิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก1 -	395594 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 1, Type A1 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ Studying the elements of a thesis; reviewing literature and	เพิ่มแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก1

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		related research; and determining the thesis title 395595 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 2, Type A1 พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Developing a concept paper and preparing a summary of the literature and related synthesis 395596 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต Thesis 3, Type A1 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee 395597 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก 1 9 หน่วยกิต Thesis 4, Type A1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the	

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		graduation criteria	
รายวิชาวิทยานิพนธ์	395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 2 หน่วยกิต Thesis I, Option A2 ศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น วิเคราะห์ประเด็นปัญหาของงานวิจัยด้านการจัดการกีฬา เพื่อการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำเอกสารแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการประจำหลักสูตร Preliminary study, analysis of research problems in sport management, creating research topics, writing a concept paper, and presentation to advisors and committee chairperson.	395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis	ปรับตามวิทยานิพนธ์ตัวกลางของมหาวิทยาลัย
	395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 4 หน่วยกิต Thesis 2, Option A2 ศึกษาข้อมูลของประเด็นที่สนใจในการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์อย่างละเอียด จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และเสนอร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Intensive study in research issues, writing a research proposal, completing the draft proposal and submitting to an advisor, and then submitting a draft proposal to the Graduate School for	395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee	ปรับตามวิทยานิพนธ์ตัวกลางของมหาวิทยาลัย

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	proposal approval by the committee.		
	395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Option A2 ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน แก๊ไข (ถ้ามี) เสนอรายงานฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย Revision of the research proposal as recommend by the Proposal Exam Committee, data collection, data analysis, research report, thesis defense, rewriting (if necessary), and submitting the completed thesis to the Graduate School.	395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria	ปรับตามวิทยานิพนธ์ตัวกลางของมหาวิทยาลัย
คำอธิบายรายวิชา วิชาการค้นคว้าอิสระ	การค้นคว้าอิสระ -	395598 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต Independent Study 1 ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา Analysis of literatures and researches relating to sport management, an interested topic writing and research conducting for independent study reflecting creativity, and formulation of body of	เพิ่มรายวิชา การค้นคว้าอิสระ

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		knowledge, present and approved to advisors, through the process of presentation and advisors' approval 395599 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต Independent Study 2 ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา Conducting research, gathering and analyzing data and concluding the independent and study proposing research progress to advisors 395590 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต Independent Study 3 จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร Writing the independent study report, presenting the report to committee and being approved of the independent study	
	366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือ	366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครง	คงเดิม

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงาน การวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิค วิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristics and goals, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, research design, instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences.	ร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณ นักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ Research definition, characteristics and goals, type and research process, research problem determination, variables and hypotheses, research design, instruments and data collection method, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in Social Sciences.	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร นายปัญญา สังขวดี นายภูฟ้า เสวกพันธ์ ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร นายปัญญา สังขวดี นายภูฟ้า เสวกพันธ์ ว่าที่ร้อยตรีทวีทรัพย์ เขยผักแว่น นางสาวอาพัทธ์ เตียวตระกูล นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ นายทวีศักดิ์ สว่างเมฆ นายพงษ์เอก สุขใส	เพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์พิเศษ	3.2.3 อาจารย์พิเศษ 1.นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์ รองศาสตราจารย์ Ph.D. (Curriculum of PE.) 2.นางสาวสาลี สุภาภรณ์ รองศาสตราจารย์ Ph.D. (Sport Psychology) 3.นายภาคภูมิ รัตนโรจนากุล รองศาสตราจารย์ ป.ด.(วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย)	เพิ่มเติมอาจารย์พิเศษ 1.นายสมบัติ กาญจนกิจ ศาสตราจารย์ Ed.D. (Doctor of Education) 2.นายประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ รองศาสตราจารย์ 3.นายพรม อินพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.ด. (พลศึกษา)	เพิ่มเติมอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	กายและการกีฬา) 4.นายนำชัย เลวัลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D. (Recreation Adm.) 5.นายสันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ Ph.D. (Sport Management) 6.นายศักดิ์ชาย พัทธวงษ์ อาจารย์ ค.ด. (พลศึกษา) 7.พล.ต.สมนึก แสงนาค อาจารย์ ค.ด. (พลศึกษา) 8.นายพิชิต เมืองนาโพธิ์ อาจารย์ Ph.D. (Sport Psychology) 9.นายชาญวิทย์ ผลชีวิน อาจารย์ ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) 10.นายกิตติพงษ์ โพธิ์มุ อาจารย์ Ph.D. (Physical Education)	4.นายจุฑา ตังศภัทย์ อาจารย์ P.E.D. (Physical Education and Recreation) 5.นางสาวนลินี เหมาะประสิทธิ์ อาจารย์ Ph.D. (Management)	
อาจารย์ผู้สอน	3.2.3 อาจารย์ผู้สอน 26 นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์	3.2.3 อาจารย์ผู้สอน 24. นายขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรับตำแหน่งวิชาการ ให้เป็นปัจจุบัน
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	เพิ่มเติมการคิดเชิงสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมทั้ง

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
	3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา	3.การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เน้นการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์สถานการณ์การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมทั้งรูปแบบเชิงระบบ หรือกายภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	รูปแบบเชิงระบบ หรือกายภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร) (ก)มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด (ข)ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด (ค)สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ง)ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ (จ)มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 (ฉ)เสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า (ช)ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น	เพิ่มเติมรายละเอียด แผน ก1 และ แผน ข ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 1.มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด 2.ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด 3.สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย 4.เสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า 5.ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยเป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด 2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด 3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย 4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้น ๆ 5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 6. เสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย 7. ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน	ปรับตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)

หัวข้อ	ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา พ.ศ. 2557	ปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	สาระปรับปรุง
		หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการ ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ ปริญญาโท แผน ข 1. มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด 2. ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด 3. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย 4. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้น ๆ 5. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 6. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) 7. เสนอรายงานค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบผ่านปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง 8. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว	

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สังขวดี

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Panya Sungkawadee

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ปัทมวรรณ ทองดี,กฤติกา สังขวดี,<u>ปัญญา สังขวดี</u>.(2561).การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกรณีศึกษา บทเรียนตะกร้อ .ราชภัฏเลยวิชาการ .หน้า 813 – 820 <u>ปัญญา สังขวดี</u>.(2561).ศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสำหรับการค้นหาเส้นทางสถานกีฬาในมหาวิทยาลัยนเรศวร.การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ .หน้า 1717 -1720 <u>ปัญญา สังขวดี</u>,วิทยา จันทร์ศิลา(2560). การศึกษาสภาพการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39.รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 นวัตกรรมสร้างสรรค์ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0. หน้า 695 – 701. กฤติกา สังขวดี,<u>ปัญญา สังขวดี</u>.(2560) ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กีฬาเปตอง ผ่านคิวอาร์โค้ด.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2560 หน้า 53 – 68 เพชรไพลิน รัสดีดวง,กฤติกา สังขวดี,<u>ปัญญา สังขวดี</u>.(2560).แอปพลิเคชันส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปกรรมวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 (3 ธันวาคม 2560) มหาวิทยาลัยราชภัฏ	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เพชรบุรี. หน้า ภวดี วรเชษฐบัญชา,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2560).การพัฒนาบทเรียนกีฬาเทเบิลเทนนิสผ่านคิวอาร์โค้ด. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปกรรมวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 (3 ธันวาคม 2560) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. บุษยมาส มาตรักชาติ,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2560).การพัฒนาสื่อกีฬามวยไทยผ่านระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปกรรมวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 (3 ธันวาคม 2560) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ปัญญา สังขวดี, (2560).การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันส่งเสริมความมีวินัยระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ .วารสารสักทอง สหคมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2560 ISSN 2408-0845 หน้า 14-25. ปัญญา สังขวดี.(2560).ความพึงพอใจของนักกีฬาอาวุโสต่อการเล่นฟุตบอล.ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4.เพชรบุรี หน้า 1-6. ฐิตาภา กาฬรัตน์,กฤติกา สังขวดี, ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทนนิสเบื้องต้น.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016 Ubonratchathani,Thailand.หน้า 221-232 เพ็ญรัตน์ เส่งชื่น,กฤติกา สังขวดี, ปัญญา สังขวดี.(2559)..การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สมรรถภาพทางกาย.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016 Ubonratchathani,Thailand.หน้า 246-257 ปิยะวดี บุญวัฒน์,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง เรื่อง แอโรบิค.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016 Ubonratchathani,Thailand.หน้า 258-269 สุธินัย ยอดจันทร์,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรณีศึกษานันทนาการเบื้องต้น.RTUNC 2016 The 1st National Conference.July 29 2016 Ubonratchathani,Thailand.หน้า 233-245 ธนัสพร โสพรม,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยตามแนวทฤษฎี SDLC กรณีศึกษาบาสเกตบอล.The 4th Suan Sunandha Academic National Conference on “Research for Sustainable Development”2016 . 26 สิงหาคม 2559 กรุงเทพมหานคร .หน้า 352 – 365.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อังคณา บุญยะมาน,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาผ่านแอปพลิเคชันแบบหลายช่องทางสำหรับการลดน้ำหนัก.ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1 หน้า 777 – 788. จารุวรรณ แจ้งชานา,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาแอปพลิเคชันกีฬาเบตองผ่านคิวอาร์โค้ด.ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1 หน้า 677 – 691. นิศารัตน์ เงินพล,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาระบบสื่อออนไลน์ กรณีศึกษา กีฬาวอลเลย์บอล. การประชุมวิชาการ ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1 หน้า 693 – 704. สุพิชญา ผัสดี,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาสื่อนวัตกรรมกีฬาฟุตบอลเบื้องต้นบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์.การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1 หน้า 751 – 764. สายฝน พรหมเพท,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง กีฬา แบดมินตัน .การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1 หน้า 739 – 750. แสงเทียน ทรัพย์สมบูรณ์,กฤติกา สังขวดี,ปัญญา สังขวดี.(2559).การพัฒนาสื่อการสอนเทคโนโลยีร่วมสมัยบนคิวอาร์โค้ด เรื่อง ลีลาศ .การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏนครสวรรค์วิจัย ครั้งที่ 1 หน้า 765 – 776. ปัญญา สังขวดี(2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การใช้เครือข่ายเพื่อค้นหาเส้นทางสถานกีฬาในมหาวิทยาลัยนเรศวรของนิสิตสาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย.วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน – ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙ . หน้า 1 – 9. ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์,ปัญญาสังขวดี,อนุชา กอนพ่วง, ปกรณ์ ประจันบาน(2558).รูปแบบการจัดการกีฬาอีสปอร์ตเชิงท่องเที่ยว. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (เม.ย.-มิ.ย. 2558) หน้า 85-97. ทศานาถ ขุนนาถ.ปัญญา สังขวดี .วิทยา จันทรศิลา,สำราญ มีแจ้ง.(2558).รูปแบบการบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2558) หน้า 14-23 ศิราชัย ศรีอุดม,ปัญญา สังขวดี,วิทยา จันทรศิลา,สำราญ มีแจ้ง.(2558).รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล.วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2558 Vol 17,No 4 (2015).หน้า 74- 81. ปัญญา สังขวดี.(2558).ปัจจัยรูปแบบการจัดการศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอล	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อาชีพ. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 683 - 694 ภัสสร สุวรรณพันธ์, กฤติกา สังขวดี, <u>ปัญญา สังขวดี</u>. (2558). การพัฒนาระบบเว็บไซต์สนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการจัดการเส้นทางสถานที่กีฬาในมหาวิทยาลัยนเรศวร. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 683 - 694 ยุพิน พูนพิพัฒน์, กฤติกา สังขวดี, <u>ปัญญา สังขวดี</u>. (2558). การพัฒนาการเรียนการสอนหลักการออกกำลังกาย ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงผ่านกระบวนการเทคโนโลยี AR. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558, หน้า 695 - 704 สุดารัตน์ เมืองเปรม กฤติกา สังขวดี, <u>ปัญญา สังขวดี</u>. (2558). การประยุกต์ใช้คิวอาร์โค้ดกับการบันทึกข้อมูลความรู้ผ่านออนไลน์ กรณีศึกษา รายวิชาหลักการพลศึกษาออกกำลังกายและกีฬา. CASNIC 2015 การวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2558. หน้า 726 - 731 ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ, <u>ปัญญา สังขวดี</u>, ฉลอง ชาตรูประชีวิต, ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). กลยุทธ์การจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2557 Vol 17, No 2 (2014). หน้า 140 - 150. พลตรี สังข์ศรี, <u>ปัญญา สังขวดี</u>, วิทยา จันทร์ศิลา, สำราญ มีแจ้ง. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหัวหน้าแผนกวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2557 Vol 17, No 2 (2014). หน้า 70 - 81. พงษ์เอก สุขใส, <u>ปัญญา สังขวดี</u>, อนุชา กอนพวง, ปกรณ์ ประจัญบาน. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 16 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2558 Vol 17, No 4 (2015). หน้า 104- 114.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิญา สังขวดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล

(ภาษาอังกฤษ) : Arphat Tiaotrakul, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>อาพัทธ์ เตียวตระกูล</u> . (2560). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมสุขภาพที่มีต่อความรู้ เจตคติ และ พฤติกรรมสุขภาพของผู้มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ปกติ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</i> , 17(2), 150-162. (TCI กลุ่ม 2) <u>อาพัทธ์ เตียวตระกูล</u> และชนัดดา ภูหงษ์ทอง. (2557). การเปรียบเทียบความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และกลวิธีการเผชิญปัญหาแบบมุ่งแก้ไขปัญหาโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการเป็นฐาน. <i>วารสารสหศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</i> , 14(1), 198-218 .	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
(TCI กลุ่ม 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Tiaotrakul, A.</u> (2015). The development of physical activity leaders in physical education and exercise science students using contemplative education approach to promote physical activity among the elderly in Phitsanulok, Thailand. <i>Proceedings of ISER 6th International Conference</i>, Sydney, Australia, 12 September 2015. pp. 8-11.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>อาพัทธ์ เตียวตระกูล</u> และอาทิตยา วัจนสินธุ์. (2562). การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อช่วยในการทรงตัวและป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา</i>. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2562. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.อาพัทธ์ เตียวตระกูล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น

(ภาษาอังกฤษ) : Acting Sub L.T.Thaweesub Koeipakvaen

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เทอดทูล โตศิริ, ปัญญา สังขวดีและ <u>ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น</u> . (2557). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของฟุตบอลอาชีพ. พิษณุโลก. มหาวิทยาลัยนเรศวร. อ้อมธจิต แป้นศรี พราหม อินพรม ภูฟ้า เสวกพันธ์และ <u>ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น</u> . (2557). แนวทางการ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
บริหารจัดการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษแม่สอดจังหวัดตาก : กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษอิสกันดา (Iskandar) ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์ (นำเสนอผลงานวิชาการการประชุมวิชาการ แห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย. 26-28 พฤศจิกายน 2557. ณ จังหวัดนครราชสีมา.)	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Koeipakvaen T</u> (2016). Physical Fitness For futsal Referee of Football Association of Thailand. Proceeding 2th ICMSTEA 2016, Makassar, South Sulawesi, Indonesia, October 3rd-4th 2016. pp177-184. <u>Koeipakvaen T</u>, Sertbudra P, Sungkawadee P. (2018). The Development of Physical Fitness of Futsal Referees to Upgrade Referees' and Competition Standard to the International. Innovation and Education for Sustainable Development Goals (IEDSDG 2018). Naresuan University, Thailand August 31, 2018. p210-223.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี ดร.ทวิทรัพย์ เขยผักแว่น)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Pufa Savagpun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบัน อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นภาพกร บุญแสง, รุจโรจน์ แก้วอุไร, <u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาไทย สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่:11 ฉบับที่:1. หน้า125-138. นิตยา ค้อไผ่, นิสพร วัฒนศัพท์, มนตรี กรรพุมมาลย์, และ<u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>. (2559). Model of Capacity Development in Child Development Centers under local Government in Kalasin Province by Participation. วารสารอารยธรรมศึกษาโขง-สาละ วิน ปีที่ : 7 ฉบับที่ : 2. หน้า 149-175. ประจิม เมืองแก้ว, <u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>, และเอี่ยมพร หลินเจริญ.(2559). การพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 18 ฉบับที่ : 2. หน้า 50-59. กนกวรรณ อุ่นใจ, วาริรัตน์ แก้วอุไร, ปกรณ์ ประจันบาน, และ<u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>. (2558). การพัฒนา หลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมือง สำหรับเยาวชนไทยด้านความรับผิดชอบ. วารสาร ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ : 17 ฉบับที่ : 4. หน้า 40-51. อ้อมธจิต แป้นศรี, พราม อินพรม, <u>ภูฟ้า เสวกพันธ์</u>, และทวีทรัพย์ เขยผักแว่น. (2557). แนวทางการ	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
บริหาร จัดการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ประสบความสำเร็จเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการ จัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษแม่สอด จังหวัดตาก : กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษอิสกัน ดาร์ (Iskandar) ประเทศมาเลเซียและประเทศสิงคโปร์. วารสารสมาคมสุขศึกษาพลศึกษา.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบ
บรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูฟ้า เสวกพันธ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Kajornsak Roonprapunta

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นายภัทรวุธ ภสวะโสภณ และ <u>ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์</u> . (2557). การศึกษาวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดพิษณุโลก ตีพิมพ์วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 19 เล่มที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2560. (TCI กลุ่ม 1)	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sawangmek T.</u> Effects of recreation activity to enhance science learning motivation and attitude toward participating with recreational activities. The6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2018). Bangkok, May 7-9 2018.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ณัฐปรกรณ์ ทูลแก้วจิตร และ <u>ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์.</u> (2559). การบริหารการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อทักษะด้านภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 701-717 ทิวาวรรณ อินทร์สุวรรณและ <u>ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์.</u> (2558). การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง การบริหารการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 752-763. พินทอง เรโนไพร และ <u>ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์.</u> (2558). การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรื่อง การบริหาร	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
การศึกษา การศึกษาความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 41 จังหวัดกำแพงเพชร . การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 8 กรกฎาคม 2559. หน้า 848-859.	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบ
บรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ รุ่งประพันธ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Dr. Taweesak Sawangmek

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อนุชา กอนพวง และ <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u> . (2561). การพัฒนาทักษะชีวิตของนิสิตปริญญาตรี ด้วยกิจกรรมโครงการ Zero Project from Passions to be Mission. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทั่วไปหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อตอบ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
โจทยประเทศไทย 4.0” กรุงเทพมหานคร ; 9-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2561, หน้า 413-423. ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2559). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมบุคคลต้นแบบด้านทักษะชีวิตและการทำงานในรายวิชาทักษะชีวิต. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาก้าวไป : เปิดโลกกว้างทางปัญญาการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร ; 23-24 มิถุนายน พ.ศ. 2559, หน้า 198-212. โสภิตา จิตสุวรรณ และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2559). พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559; 8 กรกฎาคม 2559; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2559, หน้า 1085-1094. จรัสลักษณ์ อินสุยะ และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์ศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 56-62. ทิวาโย รูปเทียน และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การศึกษาปัญหาการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในระดับปริญญาตรี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนเรศวร. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์ศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 137-145. สุพรรณา ด้านเจริญกิจกุล และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). ความต้องการจำเป็นในการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์ศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 158-170. จิรากร แสนทวีสุข และทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). การศึกษาความต้องการจำเป็นและแนวทางการเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของนิสิตระดับปริญญาโท กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2556. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์ศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
171-184. กมลรัตน์ โพธิ์วันดี และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ เขต 2. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์สามัคคี ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 390-397. ธัญญพร อ่องดา และ ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ. (2558). สภาพและแนวทางการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาศาสตร์ เขต 1. การประชุมวิชาการระดับชาติ ศิษย์สามัคคี ครั้งที่ 7; 19 มิถุนายน 2558; คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร; 2558, หน้า 398-406.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Sawangmek T. Effects of recreation activity to enhance science learning motivation and attitude toward participating with recreational activities. The 6th International Conference for Science Educators and Teachers (ISET 2018). Bangkok, May 7-9 2018.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2558). การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสร้างเสริมสุขภาพ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(1), หน้า 169-178. (TCI กลุ่ม 1) <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2558). บทบาทของนันทนาการการท่องเที่ยวในการพัฒนาประเทศ. สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 21(1), หน้า 39-53. (TCI กลุ่ม 1) <u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2558). การศึกษาการจัดการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 17(3), หน้า 89-99. (TCI กลุ่ม 1) อนุชา กอนพวง และ<u>ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ</u>. (2557). การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามกรอบแนวคิดของการพัฒนาองค์การ "กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยกอกพัฒนา". วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 7(1), หน้า 32-43. (TCI กลุ่ม 1) Gyeltshen L, <u>Sawangmek T</u>. (2016). The relationship between Principal's Instructional Leadership and School Effectiveness in the Urban schools of Bhutan. Journal of Education Naresuan University, 18(2), p254-263. (TCI กลุ่ม 1) Tshering K, <u>Sawangmek T</u>. (2016). A Study on the Relationship between Parent and Family Involvement in School and Student Academic Performance in Urban Primary Schools of Bhutan. Journal of Education Naresuan University, 18(3), p226-236. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบ
บรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ สว่างเมฆ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พงษ์เอก สุขใส

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Phong-ek Suksai

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สร้างคณา เหมพัฒน์, <u>พงษ์เอก สุขใส</u> , พัทธมน แสงอินทร์ และวาริรัตน์ แก้วอุไร. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคแอทลาสร่วมกับเกมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. นครสวรรค์ ครั้งที่ 12: วิจัยและ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
นวัตกรรมการพัฒนาประเทศ. หน้า 992-1003. ตระกูล ทองมูล และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2559). การศึกษาคุณลักษณะความเป็นครูมืออาชีพ ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559, หน้า 718-729. กัญญา แนนไพร และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2559). การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2559, หน้า 1006-1016. เกตุทอง เนียมฝอย และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2558). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอบึงทอง จังหวัด พิษณุโลก. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558. หน้า 128-136. จิราทิพย์ ใจแสน และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2558). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เขตอำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 101-112. กาญจนา สภาภักตร์ และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2558). การบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนมัธยมในจังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 113-118. จิระพงษ์ คำแสน และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2558). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่สูงและทุรกันดาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558. หน้า 119-126. ลาวัลย์ กิ่งแก้ว และ<u>พงษ์เอก สุขใส</u>. (2558). การศึกษาปัญหาในการบริหารงานตามมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอฟิชัย จังหวัดอุดรธานี. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2558, หน้า 127-136.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พงษ์เอก สุขใส, ปัญญา สังขวดี, อนุชา กอนพวง และปรกรณ์ ประจันบาน. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการกีฬาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16 (4), หน้า 104-115. (TCI 1) พงษ์เอก สุขใส และวีระพงษ์ ชิดนอก. (2561). ผลของการฝึกความเร็วร่วมกับการฝึกความอดทนแบบเข้มข้นที่มีต่อความสามารถในการวิ่งระยะทางของนักกีฬาฟุตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2561, หน้า 1-12 (TCI 1) จิรัชญา อุ่นอกพันธ์, พงษ์เอก สุขใส และอังคณา อ่อนธานี. (2561). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและความสุขในการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 20 (3). (TCI 1) พงษ์เอก สุขใส. (2561). ครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ปีที่ 12 ฉบับ Supplement 1: 30 เมษายน 2561 (TCI 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
-	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.พงษ์เอก สุขใส)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ทัศนา จารุชาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Tussana Jaruchart

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ดร.ณวรรณ สุขสม, คณางค์ ศรีหิรัญ, <u>ทัศนา จารุชาติ</u> , เสาวลักษณ์ ศิริปัญญา, เสาวลักษณ์ สุนทราลักษณ์ และวิจิต คณิงสุขเกษม. ผลของโปรแกรมการควบคุมน้ำหนักที่มีต่อองค์ประกอบของร่างกาย สมรรถภาพทางกายและการตอบสนองของหลอดเลือดในเด็กวัยรุ่นอ้วน. ใน	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
รวมบทความงานวิจัยการประชุมวิชาการกิจกรรมทางกายระดับชาติ ครั้งที่ 1 (Active living for all): ศูนย์วิจัยกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ; 17-18 พฤศจิกายน 2558; กรุงเทพฯ; 2558, หน้า 62-63.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Suksai P, <u>Jaruchart T.</u> Association between Body Mass Index and Academic Performance of Practicum Students at the Faculty of Education, Naresuan University. Proceedings of the 1st International Conference on 2018 Innovation and Education for Sustainable Development Goals. August 31, 2018 Phitsanulok Thailand; 2018, p. 509-521. Suksaengsuwan D, Nonchai C, <u>Jaruchart T.</u> Effects of backward walking on health-related physical fitness of overweight adolescent males. Proceedings of the 8th International Conference on Sports and Exercise Science. June 20-22, 2018 Bangkok Thailand; 2018, p. 97.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วัชรพงษ์ ทาแข็ง, ณัฐพงศ์ ใจมั่งและ<u>ทัศน จารุชาติ.</u> (2561). ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการยืดเหยียดกล้ามเนื้อแบบมีการเคลื่อนไหวที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนชาย. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์</i>, 1, 71-86.	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
(บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป) จารุวรรณ เกิดแก้ว, อังคณา กาวีใจและ <u>ทัศนา จารุชาติ</u> . (2560). ผลของการฝึกบันไดลิงที่มีต่อความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาฟุตบอลทีมหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์</i> , 1, 25-38. (บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ทัศนา จารุชาติ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.พัควัฒน์ เซิตพุทธ

(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Pakkawat Sertbudra

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Koeipakvaen T, <u>Sertbudra P</u>, Sungkawadee P. (2018). The Development of Physical Fitness of Futsal Referees to Upgrade Referees' and Competition Standard to the International. Innovation and Education for Sustainable Development Goals (IEDSDG 2018). Naresuan University, Thailand August 31, 2018. p210-223.	
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นิธิเดชน์ เชิดพุทธ และ <u>ภักค์วัฒน์ เชิดพุทธ</u>. (2557). ผลการกระโดดเชือกที่มีต่ออัตราการเต้นของหัวใจ น้ำหนักตัว ความดันเลือดและไขมันในเลือด. วารสารพลศึกษา, 17(1), หน้า 221-232. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ

(ดร.ภาควัฒน์ เชิดพุทธ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้ความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่ จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงใจความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

ข้าพเจ้าขอ

๒๑/๗

นางสาวปัทมาพร วรรณศิริ

ปณิ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

101

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมา หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาได้นับเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นเพชร พงษ์สมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิติเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษามากสุดสอง โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาดำข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาดำข้อ (๑)ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาดำข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ
อธิการ

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- (๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น ๒ หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- (๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- (ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ
- (ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา
- (๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W
- (๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U
- (๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

นางสาวปิ่นเพชร ขว่งสมบัติ

อธิการ

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำ ได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของ เวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ใน ระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการ เรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย กิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานวิจัยเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต และศึกษางานวิจัยอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานวิจัยอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙. ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสองระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐. การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ตำแหน่งที่ต้อง



(นางสาวปัทมาภรณ์ หวังสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยสุรนารี

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาใหม่ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่เป็นหน่วยกิต
(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
(ค) สัมมนา
(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B* หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B หมายถึง ดี	(GOOD)
C* หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D* หมายถึง อ่อน	(POOR)
D หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F หมายถึง ตก	(FAILED)
S หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นเพชร พวงสมบัติ
อธิการ

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

107

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B*, B, C*, C, D*, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B*	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C*	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D*	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้

โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโทษ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนพักรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นอกเพชร จวงสมบัติ

ผู้อำนวยการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๑๗) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๘) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๙) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องใช้เป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวเนตร พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ให้เป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๓.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๓.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียน วิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์



(นางสาวปิยะพร ขางสมบัติ
อธิการ

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตรระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตรผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

(นางสาวปณณพร หวังสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษากายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 - (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
 - (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

- (๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 - (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
 - (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ
อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวโณนพร พวงสมบัติ
อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพัฒนาการเป็นนิสิต

นิสิตจะพัฒนาการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สำนักงานต้อง

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

นางสาวไอลินพร พงษ์สมบัติ

ผู้ถือ

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นักนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

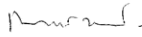
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบัณฑิตมีความเข้าใจหรือบัณฑิตมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทั้งมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบัณฑิตมีความเข้าใจหรือบัณฑิตมีความร่วมมืออื่นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยไม่มีผลไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนมาญติดต่อ



นางสาวไอลพร พงษ์สมบัติ
ปณิธาน

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)



ระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖(๒)(ก) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ บุคคลที่สมควรจะได้รับการเสนอชื่อให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นค่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

อธิการ

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อขอสมัครรับปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ก

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาค้นคว้าระดับขั้นสูงเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว"

ลงนามถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

อธิการ

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๑) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(๑) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา

วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี

อธิการ

/ข้อ ๖ ...

-๑๑-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

ข้อ ๗ ให้ถือการบดริ่งจากการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้ถือการตีความเป็นผู้มีวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ตำแหน่งรอง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)
อธิการ

ภาคผนวก ข

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

แผน ก แบบ ก1

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education) Expected Learning Outcomes
รายวิชาวิทยานิพนธ์		
395594 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์	“นักวิจัย ทางการ จัดการกีฬาที่ ใฝ่รู้ควบคู่ คุณธรรม นำ ทางพัฒนา กีฬาของ ประเทศ”	K: ความรู้ในสาขาการจัดการกีฬา สามารถ วิเคราะห์ประเด็นปัญหา และทำ วิทยานิพนธ์ได้ S: ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง A: ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรม ของนักวิจัย
395595 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
395596 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการ		
395597 วิทยานิพนธ์ 4 แผน ก แบบ ก1 9 หน่วยกิต		

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education) Expected Learning Outcomes
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา		
รายวิชาไม่นับหน่วยกิต		
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การ กำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การ ประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะ ทางด้านสังคมศาสตร์		K: ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ S: ปฏิบัติการเขียนโครงร่างและรายงานการ วิจัย A: เป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ
395571 สัมมนา 1 (0-2-1) หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม		K: ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในสาขาการจัดการศึกษา S: เสนอประเด็น และวิพากษ์งานวิจัย

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education) Expected Learning Outcomes
เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัยเพื่อกำหนดกลยุทธ์ แนวทางในการแก้ปัญหา 395572 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคด้านการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิผลของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการกีฬาตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน		A: รับฟังข้อเสนอแนะในการวิพากษ์งานวิจัย K: ความรู้ในเรื่องการจัดการกีฬาในภูมิภาค S: เสนอประเด็น และวิพากษ์การจัดการกีฬาในประเทศต่างๆ A: รับฟังข้อเสนอแนะในการวิพากษ์การนำเสนอแนวคิดการจัดการกีฬาในบริบทต่างๆ

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

แผน ก แบบ ก2

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education) Expected Learning Outcomes
รายวิชาวิทยานิพนธ์		
395591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	“นักวิจัย ทางการ จัดการกีฬาที่ ใฝ่รู้ควบคู่ คุณธรรม นำ ทางพัฒนา กีฬาของ ประเทศ”	K : ความรู้ในสาขาการจัดการกีฬา สามารถวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา และทำวิทยานิพนธ์ได้ S : ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ด้วยตนเอง A : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของ นักวิจัย
395592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการ		
395593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 6 หน่วยกิต		

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education) Expected Learning Outcomes
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา		
รายวิชาไม่นับหน่วยกิต		
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การ กำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การ ประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะ ทางด้านสังคมศาสตร์		K : ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ S : ปฏิบัติการเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย A : เป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ
395571 สัมมนา 1 (0-2-1) หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม		K : ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขา การจัดการกีฬา

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education) Expected Learning Outcomes
เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬาในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัยเพื่อกำหนดกลยุทธ์ แนวทางในการแก้ปัญหา 395572 ภูมิภาคศึกษา 1(0-2-1) ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคด้านการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิผลของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการกีฬาตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน		S : เสนอประเด็น และวิพากษ์งานวิจัย A : รับฟังข้อเสนอแนะในการวิพากษ์งานวิจัย K : ความรู้ในเรื่องการจัดการกีฬาในภูมิภาค S : เสนอประเด็น และวิพากษ์การจัดการกีฬาในประเทศต่างๆ A : รับฟังข้อเสนอแนะในการวิพากษ์การนำเสนอแนวคิดการจัดการกีฬาในบริบทต่างๆ

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

แผน ข

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาการค้นคว้าอิสระ		Expected Learning Outcomes
395598 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา การเขียนหัวข้อเรื่องและแนวทางการดำเนินการศึกษาค้นคว้าอิสระที่สนใจ อันแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยนำเสนอและผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา 395599 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ และนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 395590 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ และได้รับการอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร	“นักวิจัย ทางการจัดการ กีฬาที่ใฝ่รู้ ควบคู่คุณธรรม นำทางพัฒนา กีฬาของ ประเทศ”	K : ความรู้ในสาขาการจัดการกีฬา สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และทำการค้นคว้าอิสระได้ S : ดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระได้ด้วยตนเอง A : ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีจริยธรรมของนักวิจัย
รายวิชาไม่นับหน่วยกิต		
366513 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการเก็บ		K : ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ S : ปฏิบัติการเขียนโครงร่างและรายงานการค้นคว้าอิสระ

หมวดวิชา	ปรัชญาสาขา	Program Learning Outcomes (Competence-Based Education)
รายวิชาการค้นคว้าอิสระ		Expected Learning Outcomes
รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ 395571 สัมมนา 1 (0-2-1) หลักการจัดสัมมนาและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง จากประเด็นปัญหาและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม และองค์กรกีฬาทั้งของรัฐและเอกชนในปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการแนวคิดจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา เพื่อการศึกษาและการทำวิจัย เพื่อกำหนดกลยุทธ์แนวทางในการแก้ปัญหา 395572 ภูมิภาคศึกษา 1 (0-2-1) ศึกษาข้อมูลในภูมิภาคด้านการจัดการกีฬาที่มีประสิทธิผลของประเทศต่างๆในทวีปเอเชีย ในเชิงเปรียบเทียบองค์ประกอบและปัจจัยสู่ความสำเร็จในการจัดการกีฬาตามบริบทของประเทศไทยและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป อภิปราย และนำเสนอผลงาน		A : เป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณ K : ความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการกีฬา S : เสนอประเด็น และวิพากษ์งานวิจัย A : รับฟังข้อเสนอแนะในการวิพากษ์งานวิจัย K : ความรู้ในเรื่องการจัดการกีฬาในภูมิภาค S : เสนอประเด็น และวิพากษ์การจัดการกีฬาในประเทศต่างๆ A : รับฟังข้อเสนอแนะในการวิพากษ์การนำเสนอแนวคิดการจัดการกีฬาในบริบทต่างๆ